

KISI-KISI SOAL
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL(USBN)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kurikulum 2013

NO.	KOMPETENSI DASAR	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR SOAL	NO SOAL
1.	Memahami makna Q.S. al-Falaq, dan al-Ma'un dengan baik dan benar.	Melengkapi bacaan Q.S. al-Falaq, al-Ma'un, at-Tin, al-Fil, al-Kafirun, al-Maidah/5:2-3 dan al-Hujurat/49:12-13	Disajikan satu ayat dari salah satu surat al-Falaq, al-Ma'un, at-Tin, al-Fil, atau al-Kafirun, peserta didik dapat melengkapi bacaan ayat berikutnya dengan benar	1
2.	Memahami makna at-Tin dan al-Fil dengan benar.		Disajikan bagian ayat dari Q.S. al-Maidah/5:2-3 atau al-Hujurat/49:12-13, peserta didik dapat melengkapi bacaan berikutnya dengan benar	2
3	Memahami makna Q.S. al-Kafirun, al-Maidah/5:2-3 dan al-Hujurat/49:12-13 dengan benar	Menentukan hukum tajwid, Q.S. al-Falaq, al-Ma'un, at-Tin, al-Fil, al-Kafirun, al-Maidah/5:2-3 dan al-Hujurat/49:12-13	Disajikan satu ayat dari salah satu surat Q.S. al-Falaq, atau al-Ma'un, peserta didik dapat menentukan satu hukum tajwid pada ayat yang digarisbawahi dengan benar.	3
			Disajikan satu ayat dari salah satu surat at-Tin, al-Fil, atau al-Kafirun, peserta didik dapat menentukan hukum tajwid pada ayat yang digarisbawahi dengan benar.	4
		Mengartikan ayat Q.S. al-Falaq, al-Ma'un, at-Tin, al-Fil, al-Kafirun, al-Maidah/5:2-3 dan al-Hujurat/49:12-13	Disajikan satu ayat dari surat pendek pilihan surat al-Falaq, al-Ma'un, at-Tin, al-Fil, atau al-Kafirun, peserta didik dapat menentukan artinya dengan benar	5
			Disajikan bagian ayat dari surat al-Maidah/5:2-3 atau al-Hujurat/49:12-13, peserta didik dapat menentukan arti dari bagian ayat yang digarisbawahi dengan benar	6
		Menentukan bacaan dari arti Q.S. al-Falaq, al-Ma'un, at-Tin, al-Fil, al-Kafirun, al-Maidah/5:2-3 dan al-Hujurat/49:12-13	Disajikan arti beberapa ayat dari surat pendek pilihan Q.S. al-Falaq, al-Ma'un, at-Tin, al-Fil, atau al-Kafirun, peserta didik dapat menentukan bacaan dari arti ayat tersebut dengan benar	7
			Disajikan arti dari bagian ayat dari surat pilihan Q.S. al-Maidah/5:2-3 atau al-Hujurat/49:12-13, peserta didik dapat menentukan bacaan dari arti ayat tersebut dengan benar	8

NO.	KOMPETENSI DASAR	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR SOAL	NO SOAL
		Menunjukkan isi pokok Q.S. al-Falaq, al-Ma'un, at-Tin, al-Fil, al-Kafirun, al-Maidah/5:2-3 dan al-Hujurat/49:12-13	Disajikan beberapa pernyataan tentang isi pokok kandungan ayat, peserta didik dapat menentukan isi pokok dari salah satu surat al-Falaq, al-Ma'un, at-Tin, al-Fil, atau al-Kafirun dengan benar	9
			Disajikan kutipan ayat dari surat pilihan Q.S. al-Maidah/5:2-3 atau al-Hujurat/49:12-13, peserta didik dapat menunjukkan isi pokok ayat tersebut.	10
4.	Memahami makna Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, as-Sami'.	Mengartikan asmaul usna al-Wahab, al-'Alim, as-Sami, al-Basir, Al-'Adil,	Disajikan beberapa arti asmaul husna, peserta didik dapat menentukan arti salah satu asmaul husna al-Wahab, al-'Alim, as-Sami, al-Basir, Al-'Adil,	11
5.	Memahami makna Asmaul Husna: al-Basir, al-'Adil, dan al-'Azim	al-Azim, al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum, al-Ahad, as-Samad, al-Muqtadir,	al-Azim, al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum, al-Ahad, as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, atau al-Baqi dengan benar	
6.	Memahami makna Asmaul Husna: al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad	al-Muqaddim, dan al-Baqi		
7.	Memahami makna Asmaul Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, dan al-Baqi	Mengidentifikasi makna asma'ul husna al-Wahab, al-Alim, as-Sami, al-Basir, Al-'Adil, al-Azim, al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum, al-Ahad, as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, dan al-Baqi	Disajikan ilustrasi perilaku seseorang yang mencerminkan pengamalan nilai Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan asmaul husna yang sesuai dengan ilustrasi tersebut dengan benar	12
8.	Memahami makna iman kepadamalaikat malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar	Mengidentifikasi tugas malaikat	Disajikan beberapa diskripsi tugas malaikat, peserta didik dapat menentukan nama malaikat sesuai diskripsi tugasnya dengan benar	13
9.	Memahami iman kepada rasul Allah	Mendefinisikan pengertian rasul Allah	Disajikan beberapa pernyataan tentang nabi dan rasul, peserta didik dapat menentukan definisi rasul Allah dengan benar.	14
10.	Memahami nama-nama rasul Allah dan rasul ulul azmi.	Menentukan nama rasul ulul azmi	Disajikan beberapa nama nabi dan rasul Allah, peserta didik dapat mengidentifikasi rasul yang mendapat gelar 'ulul 'azmi dengan benar	15
11.	Memahami Makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.	mengidentifikasi nama-nama Kitab Allah dan rasul penerimanya	Disajikan nama kitab-kitab Allah, peserta didik dapat mengidentifikasi nama rasul penerimanya dengan benar.	16
		Mengidentifikasi hikmah beriman kepada kitab suci	Disajikan beberapa pernyataan tentang hikmah beriman kepada kitab suci, peserta didik dapat mengidentifikasi pernyataan yang paling tepat.	17

12.	Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	Menentukan nama-nama hari akhir yang sesuai dengan peristiwanya	Disajikan deskripsi kejadian pada hari kiamat, peserta didik dapat menentukan nama hari akhir yang sesuai dengan kejadian tersebut dengan tepat	18
		Mengidentifikasi hikmah beriman kepada hari akhir	Disajikan ilustrasi tentang perilaku sehari-hari, peserta didik dapat mengidentifikasi hikmah beriman kepada hari akhir yang tercermin dari perilaku sehari-hari dengan benar	19
13.	Memahami hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	Mengidentifikasi qada dan qadar Allah dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan beberapa pernyataan yang berkaitan dengan takdir, peserta didik dapat mengidentifikasi takdir mubrom atau mualaq dengan tepat.	20
14.	Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.	Mendefinisikan perilaku santun, menghargai teman di rumah, sekolah, dandi masyarakat sekitar.rendah hati, atau hemat.	Disajikan beberapa definisi, peserta didik dapat menentukan definisi perilaku santun,menghargai , rendah hati, atau hemat dengan benar	21
15.	Memahami sikap rendah hati.	Mengidentifikasi perilaku santun, menghargai temandi rumah, sekolah, dandi masyarakat sekitar.rendah hati, atau hemat.	Disajikan beberapa perilaku seseorang, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan sikap santun, menghargai, rendah hati, atau hemat dengan tepat	22
16.	Memahami perilaku hemat.			
17.	Memahami makna perilaku jujurdalam kehidupan sehari-hari.	Mengidentifikasi perilaku jujur, amanah,hormat kepada orang tua dan guru	Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku, peserta didik dapat menetapkan ciri-ciri orang yang jujur,amanah,hormat atau patuh kepada orang tua dan guru dengan benar	23
			Disajikan beberapa pernyataan. Peserta didik dapat menentukan akibat berperilaku tidak jujur,tidak amanah, atau tidak hormat atau patuh kepada orang tua dan guru dengan benar	24
18.	Memahami manfaat gemar membaca.	Mengidentifikasi hikmah gemar membaca dan pantang menyerah	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi hikmah gemar membaca atau pantang menyerah dengan benar	25
19.	Memahami makna sikap pantang menyerah	Mengidentifikasi ciri gemar membaca dan pantang menyerah	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri orang yang gemar membaca atau pantang menyerah	26

20.	Memahami makna saling menghargai sesama manusia.	Mengidentifikasi hikmah perilaku menghargai, sederhana, ikhlas, toleran, atau simpatik	Disajikan beberapa pernyataan. peserta didik dapat mengidentifikasi hikmah orang yang perilaku menghargai, sederhana, ikhlas, toleran, atau simpatik	27
21..	Memahami makna sederhana dalam kehidupan sehari-hari.	Mengidentifikasi ciri perilaku menghargai, sederhana, ikhlas, toleran, atau simpatik	Disajikan beberapa ciri perilaku, peserta didik dapat menentukan ciri orang yang perilaku menghargai, sederhana, ikhlas, toleran, atau simpatik.	28
22.	Memahami makna Ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.		Disajikan contoh perbuatan yang sering terjadi di masyarakat, peserta didik dapat mengidentifikasi perbuatan tersebut sebagai perilaku menghargai, sederhana, ikhlas, toleran, atau simpatik.	29
23.	Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S.al-Kafirun.		Disajikan contoh perbuatan yang sering terjadi di masyarakat, peserta didik dapat mengidentifikasi perbuatan tersebut sebagai perbuatan yang bertentangan dengan perilaku perilaku menghargai, sederhana, ikhlas, toleran, atau simpatik.	30
24.	Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.	Mengidentifikasi rukun, sunnah, atau yang membatalkan wudlu	Disajikan deskripsi tentang berwudlu, peserta didik dapat menentukan rukun, sunnah, atau yang membatalkan wudlu.	31
		Mengidentifikasi air yang bisa digunakan wudlu	Disajikan deskripsi tentang macam-macam air, peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam air yang bisa digunakan untuk berwudlu	32
25.	Memahami makna ibadah shalat.	mengidentifikasi, syarat wajib, rukun, batal shalat dan hikmah shalat	Disajikan deskripsi tentang shalat. peserta didik dapat mengidentifikasi tentang syarat wajib, rukun, atau batal shalat.	33
			Disajikan pernyataan tentang berbagai hikmah ibadah dalam tabel. Peserta didik dapat mengidentifikasi tentang hikmah shalat yang paling tepat	34
26.	Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.	mengidentifikasi definisi, syarat wajib, rukun, dan batal puasa.	Disajikan deskripsi tentang pengertian ibadah, peserta didik dapat menentukan pengertian puasa dengan benar.	35
			Disajikan deskripsi tentang puasa, peserta didik dapat mengidentifikasi tentang syarat wajib, rukun, atau batal puasa	36
27.	Memahami pelaksanaan shalat tarāwih dan tadārus al-Qur'ān	Mengidentifikasi ketentuan shalat tarawih	Disajikan deskripsi tentang hal-hal yang berkaitan dengan shalat sunnah dalam tabel, peserta didik dapat mengidentifikasi waktu, hukum, atau jumlah shalat tarawih.	37

		Mengeidentifikasi tata aturan dalam bertadurus Al-qur'an	Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku seseorang dalam membaca Al-qur'an, peserta didik dapat mengidentifikasi tatacara atau tata aturan dalam bertadurus yang paling tepat.	38
28.	Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.	Mengidentifikasi perbedaan zakat dan shadaqah	Disajikan pernyataan tentang perbedaan zakat dan shadaqah, peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan yang paling tepat	39
		Mengidentifikasi ketentuan zakat	Disajikan ilustrasi kemiskinan di Indonesia. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai solusi dengan zakat dalam hal waktu ,hukum, ukuran/takaran atau manfaatnya.	40
29.	Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.	Menentukan silsilah keturunan keluarga, ayah, ibu atau nenek moyang nabi Muhammad saw,Ayyub as, Harun as, dan Musa as,	Disajikan deskripsi tentang silsilah nabi,peserta didik dapat menentukan nama ayah atau ibu atau nenek moyang dari Nabi Muhammad saw,Ayyub as, Harun as, atau Musa as dengan benar.	41
30.	Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.			
31.	Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s.	Mengidentifikasi mukjizat dan tantangan atau rintangan yang dihadapi Nabi Muhammad saw,Ayyub as, Harun as, dan Musa as,.	Disajikan deskripsi beberapa peristiwa yang dialami para nabi,peserta didik dapat menentukan mujizat Nabi Muhammad saw,Ayyub as, Harun as,atau Musa as dengan benar	42
32.	Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s.			
33.	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.		Disajikan deskripsi tentang perjuangan para nabi, peserta didik dapat mengidentifikasitantangan yang dihadapi Nabi Muhammad saw, Ayyub as, Harun as,atau Musa as.	43
34.	Memahami kisah keteladanan wali Songo.	Menentukan nama, daerah dan jejak peninggalan dakwahnya para wali penyebar Islam di Indonesia	Disajikan deskripsi tentang penyebaran Islam di Indonesia, peserta didik dapat menentukan nama, daerah atau jejak peninggalan dakwahnya para tokoh ulama penyebar Islam dengan benar	44
35.	Memahami kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.	Menentukan nama kota dan negara tempat dakwahya Nabi Daud as, Sulaiman as, Ilyas as,Ilyasa as dan Nabi Muhammad saw	Disajikan tabel nama-nama negara,peserta didik dapat menentukan negara yang menjadi tempat dakwahnyaNabi Daud as,Sulaiman as, Ilyas as, Ilyasa as dan Nabi Muhammad saw dengan benar	45
36.	Memahami kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.			
37.	Memahami kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.	Mengidentifikasi perilaku patut diteladani dari Nabi Daud as,Sulaiman as, Ilyas as, Ilyasa dan Muhammad saw	Disajikan deskripsi tentang perilaku para nabi,peserta didik dapat menidentifikasi perilaku menonjol yang patut diteladanidariNabi Daud as,Sulaiman as, Ilyas as, Ilyasa dan Muhammad saw dengan banar	46
38.	Memahami kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.			
39.	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.			

40.	Memahami kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	Mengidentifikasi pesan-pesan Luqman kepada anaknya	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi pesan-pesan Luqman kepada anaknya dengan benar	47
41.	Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.	Menentukan nama kaum atau pengikut Nabi Yunus as, Zakariya as, Yahya as, dan Isa as.	Disajikan ilustrasi dakwahnya para nabi, peserta didik dapat menentukan nama kaum atau pengikut Nabi Yunus as, Zakariya as, Yahya as, atau Isa as dengan tepat	48
42.	Memahami kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.			
43.	Memahami kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.			
44.	Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s.			
45.	Memahami kisah Nabi Muhammad saw			
46.	Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	Memasangkan nama sahabat nabi dengan gelarnya	Disajikan tabel nama-nama sahabat Rasulullah dan tabel gelar atau julukannya, peserta didik dapat memasangkan nama sahabat dengan gelar atau julukannya dengan tepat.	49
47.	Memahami kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	Menentukan nama, jumlah orang dan tempat Ashabul Kahfi	Disajikan deskripsi tentang Ashabul Kahfi, peserta didik menentukan nama, jumlah atau tempat Ashabul Kahfi dengan benar	50

Jakarta, November 2015