

KISI –KISI SOAL
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016

Kurikulum 2013

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NO SOAL
3.2. Memahami makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli	Disajikan dalil naqli tentang iman kepada malaikat, peserta didik dapat menunjukkan sifat-sifat malaikat yang terdapat dalam dalil tersebut. dengan benar	1
	Disajikan table daftar nama malaikat dan tugasnya, peserta didik dapat menentukan pasangan dengan tepat.	2
3.4 Memahami makna beriman kepada Kitab-kitab Allah	Disajikan beberapa perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang tepat dalam mencintai Al Qur'an dengan benar	3
	Disajikan beberapa perilaku yang berkaitan dengan kitab Allah, peserta didik dapat mengklasifikasikan perilaku beriman kepada kitab-kitab Allah dengan benar.	4
3.5 Memahami makna beriman kepada Rasul Allah Swt	Ditampilkan beberapa perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan perilaku yang mencerminkan beriman kepada rasul Allah dengan benar.	5
	Disajikan secara singkat kisah Nabi Muhammad saw, peserta didik dapat menentukan sifat-sifat nabi yang terkandung dalam kisah tersebut dengan benar.	6
3.6 Memahami makna iman kepada hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan Nya.	Disajikan ilustrasi peristiwa yang berkaitan dengan hari akhir, peserta didik dapat menentukan nama hari akhir yang terkait di dalamnya dengan tepat.	7
	Disajikan beberapa kejadian alam semesta, peserta didik dapat mengklasifikasikan tanda-tanda hari kiamat dengan benar.	8
3.7 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya	Disajikan sebuah ilustrasi tentang perilaku manusia, peserta didik dapat menentukan sikap yang sesuai dengan makna iman kepada Qadha dan Qadar dengan benar.	9
	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar dengan benar	10
3.2 Memahami Q.S. Al-Hujurat (49): 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadist terkait.	Disajikan cerita tentang hubungan sosial antar umat beragama, peserta didik dapat mengkategorikan ciri-ciri toleransi dengan tepat.	11
	Disajikan contoh perilaku yang mencerminkan sikap toleransi, peserta didik dapat menentukan hikmah dari perilaku tersebut dengan benar.	12

3.4 Memahami Q.S. Al- Isra (17): 23 dan Q.S. Luqman (31): 14 dan hadits terkait tentang perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru	Disajikan potongan ayat Al- Qur'an yang berkaitan dengan perilaku hormat kepada orang tua dan guru, peserta didik dapat melanjutkan potongan ayat tersebut dengan benar	13
	Disajikan beberapa perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan perilaku taat terhadap orang tua dan guru dengan benar	14
3.3 Memahami isi kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33, serta hadits terkait tentang menuntut ilmu.	Disajikan QS. Al-maidah (58) : 11 atau QS. Ar-Rahman (55) : 33 peserta didik dapat mengidentifikasi hukum bacaan mad dengan tepat.	15
	Disajikan arti QS. Al-maidah (58) : 11 atau QS. Ar-Rahman (55) : 33 serta hadits terkait tentang menuntut ilmu, peserta didik dapat menjelaskan isi kandungannya dengan benar.	16
3.5 Memahami isi kandungan Q.S. An-Nisa (4):146, Q.S. Al Baqarah (2):153, dan Q.S. Ali Imran (3): 134, serta hadis terkait tentang ikhlas, sabar dan pemaaf.	Di tampilkan Q.S. An-Nisa (4):146 atau Q.S. Ali Imran (3): 134, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan nun sukun /tanwin dengan benar.	17
	Disajikan beberapa pernyataan akhlak terpuji, peserta didik dapat mengidentifikasi orang yang sabar dengan benar	18
3.1 Memahami makna Q.S. al-Alfurqan./25: 63 dan QS. Al-Isra (17) : 27 serta Hadits terkait	Disajikan Q.S. al-Alfurqan. (25): 63 atau QS. Al-Isra (17) : 27, peserta didik dapat mengidentifikasi hukum bacaan "al" dengan tepat.	19
	Disajikan arti Q.S. Al-furqan. (25): 63 atau QS. Al-Isra (17) : 27 serta Hadits terkait, peserta didik dapat menjelaskan isi kandungannya dengan tepat.	20
3.3 Memahami makna Q.S. al-Maidah (5): 90-91 dan 32; serta hadis terkait.	Disajikan arti Q.S. al-Maidah (5): 90-91 atau 32, peserta didik dapat menentukan isi kandungan ayat tersebut dengan benar.	21
3.1 Memahami Q.S az-Zumar (39): 53; Q.S n-Najm (53):39-42 dan Q.S. ali-Imran (3): 159 tentang optimis, ikhtiar dan tawakkal serta hadis terkait	Disajikan pernyataan tentang manfaat perilaku terpuji, peserta didik dapat menunjukkan manfaat perilaku tawakkal dengan tepat.	22
3.8 Memahami ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar	Disajikan tabel tentang hal-hal yang menyebabkan hadas, peserta didik dapat menunjukkan sebab-sebab mandi wajib dengan benar	23
	Disajikan ilustrasi yang berkaitan dengan hadas, peserta didik dapat menentukan cara bersuci dengan tepat.	24
3.9 Memahami ketentuan shalat berjamaah	Disajikan ilustrasi kegiatan shalat berjamaah, peserta didik dapat menentukan nilai-nilai yang terkandung dalam pelaksanaan shalat tersebut dengan benar.	25
	Ditampilkan beberapa pernyataan yang berkaitan dengan shalat berjamaah, peserta didik dapat mengklasifikasikan syarat menjadi imam shalat berjamaah dengan tepat.	26
3.6 Memahami hikmah shalat sunnah berjamaah dan munfarid	Ditampilkan beberapa pernyataan yang berkaitan dengan shalat sunnah, peserta didik dapat menemukan hikmah shalat sunat berjamaah dengan benar.	27
	Disajikan beberapa macam shalat sunnah, peserta didik dapat mengklasifikasikan shalat sunnah munfarid dengan tepat	28

3.11 Memahami ketentuan shalat jamak qasar	Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam shalat yang dapat dijamak dengan benar.	29
	Disajikan macam-macam shalat wajib, peserta didik dapat mengklasifikasikan shalat yang dapat diqasar dengan benar	30
3.10 Memahami ketentuan shalat Jumat	Ditampilkan beberapa pernyataan yang berkaitan dengan ibadah shalat Jumat, peserta didik dapat mengklasifikasikan rukun khutbah dengan benar	31
	Disajikan sebuah ilustrasi tentang shalat Jumat, peserta didik dapat menilai dampak positif (hikmah) dari ilustrasi tersebut dengan tepat	32
3.7 Memahami hikmah sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah	Ditampilkan beberapa pernyataan yang berkaitan dengan sujud syukur, sujud sahwi dan sujud tilawah, peserta didik dapat mengklasifikasikan hikmah sujud dengan tepat	33
	Disajikan sebuah ilustrasi tentang sujud syukur, sujud sahwi dan sujud tilawah, peserta didik dapat menilai dampak positif (hikmah) dari ilustrasi tersebut dengan tepat	34
3.8 Memahami hikmah puasa wajib dan sunnah	Disajikan beberapa pernyataan tentang puasa wajib peserta didik dapat menunjukkan hikmah puasa wajib dengan tepat	35
	Ditampilkan beberapa pernyataan yang berkaitan dengan puasa sunah, peserta didik dapat mengklasifikasikan hikmah dari puasa sunah dengan tepat	36
3.9 Memahami hikmah penetapan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Quran dan Hadits	Disajikan daftar table nama makanan, nama minuman halal/haram dan dampaknya bagi manusia, peserta didik dapat menyusun pasangan dengan tepat	37
	Disajikan beberapa dalil , peserta didik dapat menunjukkan dalil naqli tentang kehalalan/keharaman suatu makanan/ minuman dengan tepat	38
3.8 Memahami ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam	Disajikan pernyataan tentang penyembelihan hewan, Peserta didik dapat menunjukkan tata cara menyembelih hewan menurut ajaran Islam dengan benar	39
	Ditampilkan beberapa pernyataan yang berkaitan dengan penyembelihan hewan , peserta didik dapat mengklasifikasikan hikmah penyembelihan hewan dengan tepat	40
3.9 Memahami hikmah qurban dan aqiqah	Disajikan sebuah ilustrasi tentang qurban, peserta didik dapat menilai dampak positif (hikmah) dari ilustrasi tersebut dengan tepat.	41
	Disajikan sebuah kasus tentang aqiqah, peserta didik dapat memecahkan masalah dari kasus tersebut sesuai dengan ketentuan aqiqah secara benar.	42
3.10 Memahami ketentuan haji dan umrah	Disajikan daftar table nama tahap-tahap rukun haji dan arti tahap-tahap rukun haji, peserta didik dapat menyusun pasangan dengan tepat.	43
	Disajikan beberapa pernyataan tentang umrah, peserta didik dapat menentukan pernyataan-pernyataan yang merupakan ketentuan umrah dengan benar	44

3.12 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad Saw. Periode Mekah	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan pernyataan-pernyataan yang merupakan misi dakwah Nabi Muhamad Saw.denganbenar	45
	Disajikan daftar table nama peristiwa pada masa perjuangan Nabi Muhammad di Makkah dan lokasi peristiwa tersebut, peserta didik dapat menyusun pasangan dengan tepat.	46
3.13 Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW Periode Madinah	Disajikan narasi tentang upaya Rasulullah Saw. dalam membangun kota Madinah melalui kegiatan perekonomian dan perdagangan, peserta didik dapat menentukan nilai yang dapat diteladani dari narasi tersebut dengan tepat.	47
	Disajikan narasi tentang kegiatan wira usaha Nabi Muhammad SAW dalam membangun kota Madinah, peserta didik mampu mengidentifikasi kegiatan wirausaha yang dilaksanakan Nabi Muhammad SAW dengan benar.	48
3.10 Memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan sampai masa Umayyah dan masa Abbasiyah	Disajikan narasi tentang ilmuwan muslim pada masa Abbasiyah, peserta didik mampu mengidentifikasi keahlian ilmuwan muslim tersebut dengan tepat.	49
3.11 Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara	Disajikan deskripsi proses masuknya Islam di Nusantara, peserta didik dapat menilai dampak positif masuknya Islam di Nusantara sesuai dengan deskripsi tersebut dengan tepat	50

Jakarta, November 2015