

KISI-KISI DAN PEDOMAN PENILAIAN
UJIAN PRAKTIK UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
TAHUN 2015

NO	KOMPETENSI DASAR	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	INSTRUMEN
1	4.3.1 Membaca Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33, dengantartil 4.3.	Membaca Al Quran dengan menerapkan hukum bacaan “al”, nun mati/tanwin, qalqalah danra serta mad dan waqaf.	1. Disajikan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33, Peserta didikdapat membaca dengan tartil sesuai ilmu tajwid.	Membaca: Bacalah Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33, tartil sesuai ilmu tajwid
	2 Menunjukkan hafalan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 dengan lancar		1. Disajikan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33, Peserta didik dapat meng hafal surat-surat pendek dengan lancar.	Hafalan: Hafalkan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55): 33.
2	4.7 mempraktikkan shalat shalat jamak qasar	Shalat shalat jamak qasar	Peserta didik dapat mempraktikkan shalat shalat jamak qasar dengan benar	Praktikkan shalat shalat jamak qasar
3	3.4 Memahami Q.S. Al- Isra (17): 23 dan Q.S. Luqman (31): 14 dan hadits terkait tentang perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru	Taat kepada orang tuadan guru	Peserta didik dapat membuat produk berupa poster tentang ajakan taat kepada orang tua dan guru	Buatlah poster tentang ajakan taat kepada orang tua dan guru

PEDOMAN PENILAIAN

1. Aspek Al Quran

a. Membaca

Aspek yang dinilai : kelancaran, tartil, makhraj, fasih dan tajwid.

b. Hafalan

Aspek yang dinilai : kelengkapan hafalan, lancar, tartil, makhraj, dan fasih.

2. Aspek Fiqh

Shalat Jamak Qasar

Aspek yang dinilai: Niat, Bacaan, Gerakan, Kesesuaian bacaan dengan gerakan, tuma'ninah, jumlah rakaat, tertib

3. Aspek Akhlak:

Membuat produk

Aspek yang dinilai : kesesuaian isi dengan tema, estetika (warna, bentuk, keindahan), kreativitas

Contoh lembar penilaian:

a. Aspek Al Quran

**PENILAIAN UJIAN PRAKTIK USBN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama Sekolah :

Nama Siswa :

No. Ujian :

ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL	SKOR PEROLEHAN
1. Membaca	25	
a. Lancar	5	
b. Tartil	5	
c. Makhraj	5	
d. Fasih	5	
e. Tajwid	5	
2. Hafalan	25	
a. Lengkap	5	
b. Lancar	5	
c. Tartil	5	
d. Makhraj	5	
e. Fasih	5	
Jumlah Skor A	50	

b. Aspek Fiqh

ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL	SKOR PEROLEHAN
3. Shalat	25	
a. Niat	5	
b. Kesesuaian bacaan dan gerakan	5	
c. Tuma'ninah	5	
d. Jumlah rakaat	5	
e. Tertib	5	
Jumlah Skor B	25	

c. Aspek Akhlak

Rubrik Penilaian:

Nama Peserta didik :

Kelas :

Nama Produk : Poster dengan tema taat kepada orang tua dan guru

No	ASPEK PENILAIAN	SKOR (1-5)				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian isi dengan tema					
2	Estetika (warna, bentuk, keindahan)					
	a. Warna					
	b. Bentuk					
	c. Keindahan					
3	Kreativitas					
	Skor Perolehan					

Keterangan penilaian:

1 = sangat tidak baik

2 = tidak baik

3 = cukup baik

4 = Baik

5 = Sangat baik

Petunjuk Penskoran :

Skor Maksimal 5 x 5 = 25

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor Maksimal} \times 100 = skor akhir$$

JUMLAH SKOR MAKSIMAL A + B + C = 100

Penguji I

.....,
..... 2016

Penguji II

.....

.....