

KISI-KISI SOAL

UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL

Tahun Pelajaran 2015/2016

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Kurikulum 2013

DIREKTORAT PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DIRJEN PENDIDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA RI

A. Pendahuluan

Pelaksanaan Ujian Sekolah Berstandar Nasional Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (USBN PAI dan BP) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) mencakup 3 (tiga) ranah yaitu ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Ranah sikap terdiri dari sikap spiritual (KI-1) dan sikap sosial (KI-2), penilaiannya melalui teknik observasi (pengamatan) akhlak mulia, ranah pengetahuan (KI-3) melalui teknik ujian tulis dan ranah keterampilan (KI-4) melalui ujian praktik.

Ujian ranah sikap dilaksanakan oleh guru PAI dan BP melalui pengamatan terhadap peserta didik untuk menentukan keadaan sikap peserta didik selama menempuh pendidikan di SMK.

Ujian ranah pengetahuan PAI dilaksanakan untuk mengukur pencapaian pengetahuan PAI peserta didik, dengan mengacu pada kisi-kisi yang diterbitkan oleh Kementerian Agama RI.

Ujian praktik dilaksanakan dengan maksud mengukur keterampilan peserta didik dalam menguasai materi amaliah PAI. Adapun aspek yang diujikan adalah Alquran dan Fiqh. Ujian praktik PAI mengacu pada kisi-kisi ujian yang diterbitkan oleh Kementerian Agama RI.

B. Kisi-Kisi Ujian

Kisi-kisi ujian merupakan acuan dalam pengembangan dan perakitan soal USBN PAI dan BP yang disusun berdasarkan kriteria pencapaian kompetensi lulusan, standar isi dan kurikulum yang berlaku. Berdasarkan Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor: SE/DJ.I/PP.00/143/2015 tanggal 5 Januari 2015 tentang Implementasi Kurikulum 2013 PAI pada Sekolah, dinyatakan bahwa mata pelajaran PAI dan BP di sekolah tetap menggunakan Kurikulum 2013. Dengan demikian kisi-kisi ujian yang dibuat mengacu pada Kurikulum 2013.

Soal-soal ujian tulis dan praktik dikembangkan dan dirakit di tingkat kabupaten/kota di bawah koordinasi Kantor Kementerian Agama setempat dengan melibatkan guru-guru PAI inti, MGMP dan Pengawas PAI di wilayahnya.

Kisi-kisi ujian tulis dan ujian praktik sebagaimana terdapat pada halaman berikut.



KISI-KISI SOAL
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN BUDI PEKERTI
TINGKAT SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
(Kurikulum 2013)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016



1. Ujian Tulis

NO	KOMPETENSI DASAR	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
1	Menganalisis QS Al Anf 1 {8}: 72; QS Al Hujur t {49}: 12 dan QS Al Hujur t {49}: 10; serta Hadits tentang kontrol diri (<i>mujahadah 'an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnudzhan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>).	Menyebutkan arti QS Al Anf 1 {8}: 72; QS Al Hujur t {49}: 12 dan QS Al Hujur t {49}: 10 tentang kontrol diri (<i>mujahadah 'an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnudzhan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>).	Disajikan QS Al Anf 1 {8}: 72; QS Al Hujur t {49}: 12 dan QS Al Hujur t {49}: 10 tentang kontrol diri (<i>mujahadah 'an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnudzhan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>), peserta didik dapat menentukan arti dari penggalan ayat yang digarisbawahi.	1
		Menampilkan perilaku kontrol diri (<i>mujahadah 'an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnudzhan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) seperti terkandung dalam QS Al Anf 1 {8}: 72; QS Al Hujur t {49}: 12 dan QS Al Hujur t {49}: 10 dalam kehidupan sehari-hari.	Ditampilkan kutipan QS Al Anf 1 {8}: 72; QS Al Hujur t {49}: 12 dan QS Al Hujur t {49}: 10, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku kontrol diri (<i>mujahadah 'an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnudzhan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) dari ayat-ayat tersebut.	2
	Menganalisis QS. Al M idah (5): 48; QS. Az-Zumar {39}: 39; dan QS. At Taubah {9}: 105 serta Hadits tentang taat, kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja.	Mengidentifikasi perilaku kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman QS. Al M idah (5): 48; QS. Az-Zumar {39}: 39; dan QS. At Taubah {9}: 105, serta	Ditampilkan kutipan ayat tentang kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman QS. Al M idah (5): 48; QS. Az-Zumar {39}: 39; dan QS. At Taubah {9}: 105, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku kompetitif dalam	3

NO	KOMPETENSI DASAR	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
		Hadits yang terkait.	kebaikan dan kerja keras dari kutipan ayat-ayat tersebut.	
			Ditampilkan Hadits tentang kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras, peserta didik dapat menunjukkan isi kandungan dari potongan Hadits tersebut.	4
	Membaca QS. An Nis ' {4}: 59; QS. Al M idah {5}: 48; QS. At Taubah {9}: 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf.	Mengidentifikasi kaidah ilmu tajwid dari QS. An Nis ' {4}: 59; QS. Al M idah {5}: 48; QS. At Taubah {9}: 105.	Disajikan kutipan ayat QS. An Nis ' {4}: 59; QS. Al M idah {5}: 48; QS. At Taubah {9}: 105, peserta didik dapat mengidentifikasi hukum bacaan <i>ikhfa'</i> dan <i>idgham</i> .	5
	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imr n (3): 190-191 dan Q.S. Ali Imr n (3): 159 dengan lancar.	Menyusun secara benar penggalan ayat Q.S. Ali Imr n (3): 190-191 dan Q.S. Ali Imr n (3): 159.	Disajikan penggalan ayat Q.S. Ali Imr n (3): 190-191 dan Q.S. Ali Imr n (3): 159 secara acak, peserta didik dapat menyusun penggalan ayat tersebut secara benar.	6
	Menganalisis Q.S. Luqman (31) : 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83, serta Hadits tentang saling menasihati dan berbuat baik (<i>ihsan</i>).	Mengaitkan perilaku saling menasihati dan berbuat baik (<i>ihsan</i>) sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83.	Disajikan ayat dari Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83, peserta didik dapat menyimpulkan perilaku saling menasihati dan berbuat baik (<i>ihsan</i>).	7
		Menunjukkan contoh perilaku saling menasihati dan berbuat baik (<i>ihsan</i>) sebagai implementasi dari pemahaman dari Hadits terkait.	Ditampilkan Hadits tentang perilaku saling menasihati dan berbuat baik (<i>ihsan</i>), peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perilaku saling menasihati dan berbuat baik (<i>ihsan</i>).	8
	Menganalisis Q.S. Ali Imr n (3): 190-191, dan Q.S. Ali Imr n (3): 159, serta Hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis.	Menyeleksi isi dan kandungan Q.S. Ali Imr n (3): 190-191, dan Q.S. Ali Imr n (3): 159.	Disajikan ayat dari Q.S. Ali Imr n (3): 190-191, dan Q.S. Ali Imr n (3): 159 tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis, peserta didik dapat memilih isi kandungan ayat tersebut.	9

NO	KOMPETENSI DASAR	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
		Menyebutkan isi dan kandungan Hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis.	Disajikan Hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis, peserta didik dapat menyebutkan isi dan kandungannya.	10
2	Memahami makna Asmaul Husna: (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami'</i> , <i>al-Adl, dan al-Akhiir</i>).	Menjabarkan makna Asmaul Husna : <i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami'</i> , <i>al-Adl, dan al-Akhiir</i>).	Disajikan narasi tentang <i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami'</i> , <i>al-Adl, dan al-Akhiir</i> , peserta didik dapat mengartikan Asmaul Husna tersebut.	11
	Memahami makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT.	Menjelaskan tugas-tugas malaikat.	Disajikan narasi tentang nama dan tugas malaikat, peserta didik dapat mengidentifikasi nama dan tugasnya.	12
	Memahami makna iman kepada Kitab-kitab Allah SWT.	Menelaah makna iman kepada kitab-kitab Allah SWT.	Disajikan narasi tentang kehidupan di masyarakat, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT.	13
	Memahami makna iman kepada Rasul-rasul Allah SWT	Menjelaskan makna iman kepada Rasul-rasul Allah SWT.	Disajikan narasi tentang sifat-sifat rasul, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat wajib, sifat-sifat mustahil, dan sifat-sifat jaiz Rasul-rasul Allah SWT.	14
	Memahami makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras.	Menjelaskan makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras.	Disajikan pernyataan tentang taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras, peserta didik dapat menemukan contoh perilaku tersebut.	15
	Memahami makna toleransi dan kerukunan	Menjelaskan makna toleransi dan kerukunan	Ditampilkan peristiwa yang terjadi dalam kehidupan masyarakat, peserta didik dapat menemukan contoh perilaku yang berkaitan dengan toleransi dan kerukunan.	16
	Memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan.	Mengidentifikasi bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan.	Ditampilkan narasi tentang kekerasan dalam kehidupan, peserta didik dapat menemukan contoh bentuk dan bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan.	17

NO	KOMPETENSI DASAR	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
	Memahami makna iman kepada hari akhir.	Menjelaskan tanda-tanda hari akhir.	Ditampilkan narasi tentang tanda-tanda hari akhir, peserta didik dapat menemukan salah satu tanda hari akhir yang ada dalam narasi tersebut.	18
	Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar.	Menunjukkan keyakinan terhadap Qadha dan Qadar.	Disajikan beberapa pernyataan tentang kehidupan seseorang, peserta didik dapat memilih dengan tepat contoh sikap menerima qadar Allah SWT.	19
	Memahami hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (<i>ihsan</i>) dalam kehidupan.	Menunjukkan contoh sikap saling menasihati dan berbuat baik (<i>ihsan</i>) dalam kehidupan.	Disajikan narasi tentang contoh sikap saling menasihati dan berbuat baik (<i>ihsan</i>), peserta didik dapat menunjukkan contoh perbuatan tersebut.	20
	Memahami manfaat dan hikmah kontrol diri (<i>mujahadah 'an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnudzhan</i>) dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>), dan menerapkannya dalam kehidupan.	Menyebutkan contoh perilaku kontrol diri (<i>mujahadah 'an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnudzhan</i>) dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>), dan menerapkannya dalam kehidupan.	Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menganalisis perilaku kontrol diri (<i>mujahadah 'an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnudzhan</i>) dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>).	21
3	Memahami manfaat dan hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.	Menganalisis manfaat dan hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.	Disajikan narasi tentang akibat pergaulan bebas dan zina di masyarakat, peserta didik dapat menganalisis hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.	22
	Berperilaku yang mencontohkan keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman makna Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>)	Menunjukkan contoh keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil.	Disajikan ilustrasi perilaku seseorang, peserta didik dapat menunjukkan contoh sikap keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil.	23

NO	KOMPETENSI DASAR	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
	Memahami makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras.	Menunjukkan contoh perilaku taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras.	Disajikan narasi tentang penyimpangan aturan di masyarakat, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku taat pada aturan.	24
		Menganalisis perilaku kompetisi dalam kebaikan.	Disajikan beberapa situasi kompetisi, peserta didik dapat menganalisis perilaku berkompetisi dalam kebaikan.	25
		Mengidentifikasi perilaku bekerja keras.	Disajikan narasi tentang beberapa perilaku kerja umat Islam, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang dapat meningkatkan etos kerja.	26
	Memahami Q.S. At-Taubah (9): 122 dan hadits terkait tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama.	Menunjukkan perilaku semangat menumbuh kembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras.	Ditampilkan beberapa pernyataan tentang perilaku seseorang dalam belajar dan bekerja, peserta didik dapat menunjukkan semangat menumbuh- kembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras.	27
	Memahami bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan.	Mengidentifikasi bahaya perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan.	Disajikan deskripsi perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan, peserta didik dapat mengidentifikasi bahaya perilaku tindak kekerasan tersebut.	28
	Memahami hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (<i>ihsan</i>) dalam kehidupan.	Menjelaskan hikmah dan manfaat saling menasihati. dan berbuat baik (<i>ihsan</i>) dalam kehidupan.	Disajikan beberapa pernyataan tentang hikmah suatu perbuatan, peserta didik dapat mengidentifikasi hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (<i>ihsan</i>) dalam kehidupan.	29
	Menyajikan hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik (<i>ihsan</i>) dalam kehidupan.	Menunjukkan hikmah berbuat baik dalam kehidupan.	Peserta didik dapat menunjukkan hikmah berbuat baik dalam kehidupan.	30
4	Memahami kedudukan Al-Qur'an, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam.	Menunjukkan pengertian, kedudukan dan fungsi Al-Qur'an, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber	Disajikan deskripsi tentang kedudukan Hadits, peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam hadits berdasarkan kualitas perawinya.	31

NO	KOMPETENSI DASAR	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
		hukum Islam.	Disajikan deskripsi tentang fungsi ijtihad, peserta didik dapat memilih bentuk-bentuk Ijtih d sebagai cara dalam menetapkan hukum.	32
	Memahami pengelolaan wakaf.	Mengidentifikasi tatacara pengelo- laan wakaf.	Disajikan deskripsi tentang tatacara berwakaf, peserta didik dapat mengidentifikasi rukun wakaf.	33
	Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.	Menganalisis perbedaan antara prinsip-prinsip ekonomi konvensional dan ekonomi syari'ah.	Disajikan deskripsi tentang prinsip-prinsip ekonomi, peserta didik dapat menunjukkan perbedaan antara prinsip ekonomi konvensional dengan ekonomi syari'ah.	34
		Menunjukkan bentuk-bentuk kerjasama ekonomi dalam Islam.	Disajikan narasi tentang kerjasama ekonomi modern, peserta didik dapat menunjukkan contoh bentuk-bentuk kerjasama ekonomi dalam Islam.	35
	Memahami pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah.	Menjelaskan pelaksanaan tata cara penyelenggaraan jenazah.	Disajikan deskripsi tentang tata cara mengkafani jenazah, peserta didik dapat mengidentifikasi ketentuan mengkafani jenazah yang benar.	36
	Memahami pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah	Menguraikan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah.	Disajikan deskripsi tentang rukun khutbah, peserta didik dapat menunjukkan urutan rukun khutbah secara sistematis.	37
	Memahami ketentuan pernikahan dalam Islam	Menelaah ketentuan pernikahan dalam Islam	Disajikan kasus pernikahan di masyarakat, peserta didik dapat menganalisis sah dan tidaknya pernikahan tersebut.	38
	Memahami ketentuan waris dalam Islam.	Menjelaskan ketentuan waris dalam Islam.	Disajikan deskripsi tentang ketentuan waris, peserta didik dapat mengidentifikasi sebab-sebab seseorang terhalang mendapat harta waris.	39

NO	KOMPETENSI DASAR	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
			Disajikan narasi tentang pembagian warisan, peserta didik dapat menghitung bagian masing-masing ahli waris.	40
5	Memahami keteladanan Rasulullah Saw dalam membina umat periode Makkah.	Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw periode Makkah.	Disajikan beberapa pernyataan tentang substansi dakwah, peserta didik dapat menentukan substansi dakwah periode Makkah.	41
	Memahami keteladanan Rasulullah Saw dalam membina umat periode Madinah.	Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw periode Madinah.	Peserta didik dapat menentukan hikmah dari salah satu strategi Rasulullah SAW dalam membina umat periode Madinah.	42
	Memahami perkembangan Islam Abad Pertengahan.	Menjelaskan perkembangan Islam Abad Pertengahan.	Disajikan deskripsi hasil karya ilmuwan Muslim pada Abad Pertengahan, peserta didik dapat menentukan kegunaan karya tersebut pada masa kini.	43
			Disajikan tabel tentang hasil karya ilmuwan Muslim pada abad pertengahan, peserta didik dapat menentukan penemunya.	44
	Memahami perkembangan Islam pada Masa Modern.	Menunjukkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada Masa Modern.	Disajikan narasi tentang perkembangan Islam Masa Modern, peserta didik dapat menentukan faktor-faktor bangkitnya umat Islam pada Masa Modern.	45
	Memahami perkembangan Islam di Indonesia.	Menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia dan mengambil hikmah dari perkembangan Islam di Indonesia.	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan pengaruh berkembangnya organisasi Islam di Indonesia terhadap kehidupan masyarakat.	46
			Peserta didik dapat menentukan hikmah perkembangan Islam di Indonesia.	47
	Memahami perkembangan Islam di Dunia	Memberikan contoh perkembangan Islam di Dunia.	Disajikan beberapa pernyataan tentang perkembangan Islam di Dunia, peserta didik dapat menentukan bukti perkembangan Islam di Dunia.	48

NO	KOMPETENSI DASAR	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
			Ditampilkan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan faktor-faktor penyebab pertumbuhan Islam di Eropa.	49
			Ditampilkan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan faktor-faktor kemunduran Islam di Dunia.	50

2. Materi Ujian Praktik

2.1 Aspek Al-Quran

a. Kompetensi Dasar :

Membaca dengan hukum bacaan, menulis ayat Al Quran, serta mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

b. Kemampuan yang Diuji :

1. Membaca ayat-ayat yang diujikan dengan tajwid yang benar.
2. Menyalin ayat-ayat yang diujikan dengan benar.

c. Ayat dan surat Al Quran yang diujikan :

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. QS Al-Anfal :72 | 7. QS. Yunus : 40 - 42 |
| 2. QS. Al-Hujurat : 12 dan 13 | 8. QS Al-Maidah : 32 |
| 3. QS. An-Nuur : 2 | 9. QS. Ali Imran : 190 - 192 |
| 4. QS. Al-Isra : 32 | 10. QS Ali Imran : 159 |
| 5. QS An-Nisa : 59 | 11. QS Luqman : 13 dan 14 |
| 6. QS At-Taubah : 105 | 12. QS Al-Baqarah : 83. |

d. Soal :

1. Bacalah ayat Al Quran (*Sebutkan surat dan ayatnya*) dengan tartil.
2. Salin ayat Al Quran (*Sebutkan surat dan ayatnya*) dalam lembar pekerjaan dengan tulisan yang bagus, jelas dan benar.

e. Teknik ujian : peserta didik mengerjakan salah satu surat dan ayat yang diujikan berdasarkan undian.

2.2 Aspek Fiqh

• Penyelenggaraan Jenazah

- a. Kompetensi Dasar :
Melaksanakan tata cara pengurusan jenazah.
- b. Kemampuan yang Diuji :
Mempraktikkan tata cara penyelenggaraan jenazah : memandikan, mengkafani, menshalatkan dan menguburkan.
- c. Soal :
 1. Praktikkan tatacara memandikan jenazah.
 2. Praktikkan tatacara mengkafani jenazah.
 3. Praktikkan tatacara shalat jenazah.
 4. Praktikkan tatacara menguburkan jenazah.

• Khutbah dan Dakwah

- a. Kompetensi Dasar :
Mempraktikkan khutbah/dakwah.
- b. Kemampuan yang Diuji :
Peserta didik dapat mempraktikkan tata cara khutbah/dakwah.
- c. Soal :
 1. Praktikkan khutbah/dakwah dengan benar.

Jakarta, Desember 2015