



**KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA**

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ali Ramdhani
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Yaqut Cholil Qoumas
Jabatan : Menteri Agama RI

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (persen).

Jakarta, Desember 2022

Pihak Kedua,

Pihak Pertama,

Yaqut Cholil Qoumas

Muhammad Ali Ramdhani

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
I. 025.04.DF Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun			
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan (SP.4.1)	Persentase peningkatan siswa pada RA	4,51
		Persentase peningkatan siswa pada MI/Ula	14,18
		Persentase peningkatan siswa pada MTs/Wustha	19,08
		Persentase peningkatan siswa pada MA/Ulya	20,75
		Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly	22,38
		Persentase peningkatan siswa pada Program Pendidikan Kesetaraan (PPK)	1,30
II. 025.04.DI Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran			
2	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat (SP.3.1)	Rerata nilai UASBN/UMBN/Ujian Satuan Pendidikan yang bermuatan moderasi beragama	84,8
3	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa (SP.3.2)	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang literasi dan numerasi	Literasi 409,48 Numerasi 394,64
4	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan (SP.3.3)	Persentase guru/ustadz bersertifikat pendidik	70,75
5	Meningkatnya kualitas guru yang memenuhi SNP (SP.3.4)	Persentase provinsi yang jumlah gurunya memenuhi SNP per jenjang	41,25
6	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.3.5)	Persentase madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang memenuhi 8 SNP	60,00
		Persentase madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	57,40
7	Menguatnya pendidikan karakter siswa (SP.3.6)	Persentase siswa madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang memperoleh nilai karakter minimal Baik	78,75
8	Meningkatnya kualitas pendidikan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri (SP.3.7)	Persentase MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	70,00
		Persentase Program Ekonomi Kerakyatan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	45,00
III. 025.04.DK Program Pendidikan Tinggi			
9	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat (SP.5.1)	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	63,71
10		Persentase dosen bersertifikat pendidik	73,20

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
11	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.5.3)	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	32,40
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	72,00
12	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional (SP.5.4)	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	13,88
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	0,79
13	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian (SP.5.5)	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	45,00
14	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja (SP.5.6)	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	56,67
		Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK	
		a. S1	2,75
		b. S2	3,25
		c. S3	3,45
	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6	
IV. 025.04.WA Program Dukungan Manajemen			
15	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel (SP.1.6)	Persentase tindakan lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	88,36
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	91,49
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	90,21
		Nilai Maturitas SPIP	4,57
		Indeks Profesionalitas ASN	77,27
Presentase kualitas pelaksanaan anggaran sebesar 96%			

No	Program dan Kegiatan	Anggaran
1	025.04. DF PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun	11.386.163.956.000
2	025.04.DI Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran	1.802.789.125.000
3	025.04.DK Pendidikan Tinggi	984.447.371.000
4	025.04.WA Dukungan Manajemen	318.665.374.000
Jumlah Keseluruhan		14.492.065.826.000

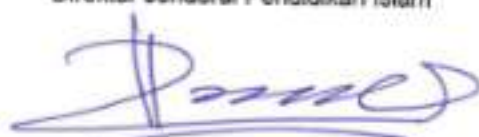
Jakarta, 7 Desember 2022

Menteri Agama

Direktur Jenderal Pendidikan Islam



13
Yaqut Cholli Qoumas



Muhammad Ali Ramdhani



DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmat Mulyana Sapdi
Jabatan : Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Muhammad Ali Ramdhani
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Kebhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (persen).

Pihak Kedua,

Jakarta, Desember 2022
Pihak Pertama,



Muhammad Ali Ramdhani ✓

Rohmat Mulyana Sapdi

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023
SEKRETARIAT DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
025.04.WA PROGRAM DUKUNGAN MANAJEMEN			
2135- Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam			
1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal (SK.1.2135.1)	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	80,00 %
2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi (SK.1.2135.2)	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	30,00 %
		Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan	80,00 %
3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja (SK.1.2135.3)	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	95,00 %
		Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	87,00 %
		Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	97,00 %
4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern (SK.1.2135.4)	Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel	30,00 %
		Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	93,00 %
5	Meningkatnya ASN yang profesional (SK.1.2135.5)	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	85,00 %
		Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	93,00 %
Nilai Kinerja Anggaran : 95			

No Program dan Kegiatan

Anggaran

1 025.04.WA Dukungan Manajemen

Rp 4.885.969.201.000

- 2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan
Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam

4.885.969.201.000

Direktur Jenderal

Jakarta, Desember 2022

Sekretaris Direktorat Jenderal
Pendidikan Islam



Muhammad Ali Ramdhani ✓

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal stroke and a small vertical tick at the end.

Rohmat Mulyana Sapdi



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023

Delam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Isom
Jabatan : Direktur Kurikulum, Sarana, Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Muhammad Ali Ramdhani
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selaku alasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (persen).

Jakarta, Desember 2022

Pihak Kedua

Pihak Pertama



Muhammad Ali Ramdhani

Moh. Isom

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023
DIREKTORAT KURIKULUM, SARANA,
KELEMBAGAAN DAN KESISWAAN MADRASAH
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
I. 025.04.DF Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun			
1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan (SK.4.2129.1)	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana (IKSK.4.2129.1.1)	80 %
		Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana (IKSK.4.2129.1.2)	84 %
		Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana (IKSK.4.2129.1.3)	88 %
		Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana (IKSK.4.2129.1.4)	91 %
		Persentase madrasah di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya (IKSK.4.2129.1.5)	89 %
2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat (SK.4.2129.2)	Jumlah siswa MI penerima BOS (IKSK.4.2129.2.1)	4.092.214 Orang
		Jumlah siswa MTs penerima BOS (IKSK.4.2129.2.2)	3.529.412 Orang
		Jumlah siswa MA penerima BOS (IKSK.4.2129.2.3)	1.571.261 Orang
		Persentase siswa MI penerima PIP (IKSK.4.2129.2.4)	21,50 %
		Persentase siswa MTs penerima PIP (IKSK.4.2129.2.5)	24 %
		Persentase siswa MA penerima PIP (IKSK.4.2129.2.6)	20,50 %
		Jumlah madrasah yang didirikan di daerah afirmasi (IKSK.4.2129.2.7)	90
3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah (SK.4.2129.3)	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP (IKSK.4.2129.3.1)	1.371.543 Orang
4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS (SK.4.2129.4)	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi (IKSK.4.2129.4.1)	0,17 %
II. 025.04.DI Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran			
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama (SK.3.4422.1)	Persentase siswa madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama (IKSK.3.4422.1.1)	90 %
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama (IKSK.3.4422.1.2)	8 Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif (SK.3.4422.2)	Persentase madrasah yang menerapkan kurikulum yang berlaku (IKSK.3.4422.2.1)	95 %
		Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum (IKSK.3.4422.2.2)	90 %
		Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan (IKSK.3.4422.2.3)	10 Lembaga
		Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan (IKSK.3.4422.2.4)	22 Lembaga
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan (SK.3.4422.3)	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi (IKSK.3.4422.3.1)	100 %
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran (SK.3.4422.4)	Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran (IKSK.3.4422.4.1)	35 %
		Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran (IKSK.3.4422.4.2)	35 %
5	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi (SK.3.4422.5)	Jumlah madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi (IKSK.3.4422.5.1)	10.000 Lembaga
6	Meningkatnya budaya mutu pendidikan (SK.3.4422.6)	Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu (IKSK.4422.6.1)	80 %
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional (IKSK.4422.6.2)	4,90 %
7	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan (SK.3.4422.7)	Persentase madrasah yang mendapatkan pelatihan sistem e-RKAM (SK.3.4422.7.1)	100 %
8	Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang manyanangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase MTs/MA yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	85 %
		Persentase madrasah yang ramah anak	70 %
9	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan (SK.3.4422.9)	Jumlah organisasi siswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan (IKSK.3.4422.9.1)	900 Kegiatan
		Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina (IKSK.3.4422.9.2)	970 Unit
10	Menguatnya penyelenggaraan pendidikan vokasi (SK.3.4422.10)	Persentase MA Kejuruan dan MA Program Keterampilan yang meningkatkan life skill melalui program magang (IKSK.3.4422.10.1)	87 %
Nilai Kinerja Anggaran : 95			

No	Program dan Kegiatan	Anggaran
1	025.04. DF PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun	13.599.054.954.000
	2129 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	13.599.054.954.000
2	025.04. DI Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran	570.212.160.000
	4422 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah	570.212.160.000
Jumlah Keseluruhan		14.169.267.114.000

Direktur Jenderal Pendidikan Islam



Muhammad Ali Ramdhani

Jakarta, Desember 2022

Direktur Kurikulum, Sarana, Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah

Moh. Isom



DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syafi'i
Jabatan : Plt Direktur Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Muhammad Ali Ramdhani
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (persen).

Jakarta, Desember 2022
Pihak Pertama,

Pihak Kedua,

Syafi'i



Muhammad Ali Ramdhani ✓

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023
DIREKTORAT PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
025.04.DK PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI			
2132-Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam			
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama (SK.5.2132.1)	Persentase mahasiswa PTKI yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK.5.2132.1.1)	50,00 %
		Persentase dosen PTKI yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK.5.2132.1.2)	19,00 %
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif (SK.5.2132.2)	Persentase Prodi PTKI yang menyelenggarakan pembelajaran daring (IKSK.5.2132.2.1)	15,00 %
3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (SK.5.2132.3)	Persentase dosen PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.5.2132.3.1)	25,00 %
		Persentase tenaga kependidikan PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.5.2132.3.2)	3,50 %
4	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan (SK.5.2132.4)	Persentase PTK yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi (IKSK.5.2132.4.1)	75,00 %
5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat (SK.5.2132.5)	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi (IKSK.5.2132.5.1)	13,00 %
		Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA (IKSK.5.2132.5.2)	0,80 %
		Persentase mahasiswa Penerima Beasiswa Tahfidz pada PTKI (IKSK.5.2132.5.3)	0,80 %
		Persentase Mahasiswa PTKI Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B) (IKSK.5.2132.5.4)	0,80 %
		Jumlah mahasiswa asing di PTKI yang menerima beasiswa (IKSK.5.2132.5.5)	900 Orang
		Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3 (IKSK.5.2132.5.6)	0,10 %
		Jumlah PTKI yang diafirmasi dalam peningkatan status Institusi (IKSK.5.2132.5.7)	9 Lembaga

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
6	Meningkatnya kualitas LPTK (SK.5.2132.6)	Persentase LPTK yang menyelenggarakan PPG (IKSK.5.2132.6.1)	50,00 %
		Persentase LPTK yang terevitalisasi (IKSK.5.2132.6.2)	5,50 %
7	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi (SK.5.2132.7)	Jumlah PTKI yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi (IKSK.5.2132.7.1)	80,00 %
		Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka (IKSK.5.2132.7.2)	8,00 %
8	Meningkatnya budaya mutu pendidikan (SK.5.2132.8)	Persentase PTKI yang menerapkan budaya mutu (IKSK.5.2132.8.1)	60,00 %
		Persentase mahasiswa PTKI yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional (IKSK.5.2132.8.2)	0,30 %
		Persentase Dosen PTKI yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional (IKSK.5.2132.8.3)	7,00 %
9	Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI pada satuan pendidikan (SK.5.2132.9)	Persentase PTKI yang memperoleh pembinaan dalam SPMI (IKSK.5.2132.9.1)	41,00 %
10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan (SK.5.2132.10)	Jumlah PTKN yang berstatus PTKN BLU dan PTKN-BH (IKSK.5.2132.10.1)	41 Lembaga
		Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan (IKSK.5.2132.10.2)	9,00 %
		Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN (IKSK.5.2132.10.3)	20,00 %
11	Meningkatnya Kualitas PTK Berstandar Internasional (SK.5.2132.11)	Persentase Program Studi PTKI yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional (IKSK.5.2132.11.1)	5,00 %
		Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional (IKSK.5.2132.11.2)	4,00 %
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran (IKSK.5.2132.11.3)	10,00 %
		Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi (IKSK.5.2132.11.4)	9,00 %

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
		Persentase kerjasama internasional yang diindikasikan di bidang pengabdian kepada masyarakat (IKSK.5.2132.11.5)	8,00 %
12	Meningkatnya kualitas dan hasil penelitian PTK (SK.5.2132.12)	Persentase hasil penelitian PTKI yang memperoleh HAKI (IKSK.5.2132.12.1)	45,00 %
		Persentase hasil penelitian PTKI yang menghasilkan Hak Paten (IKSK.5.2132.12.2)	5,00 %
13	Meningkatnya kualitas lulusan PTK (SK.5.2132.13)	Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu (IKSK.5.2132.13.1)	85,00 %
		Rerata lama masa studi mahasiswa PTKI (IKSK.5.2132.13.2)	4 Tahun
Nilai Kinerja Anggaran : 95			

No	Program dan Kegiatan	Anggaran
1	025.04.DK Pendidikan Tinggi - 2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Rp 7.464.868.942.000,00 Rp 7.464.868.942.000,00
	Jumlah	Rp 7.464.868.942.000,00

Direktur Jenderal



Muhammad Ali Ramdhani

Jakarta, Desember 2022
Plt. Direktur Pendidikan Tinggi
Keagamaan Islam

Syafi'i



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zain
Jabatan : Direktur Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Muhammad Ali Ramdhani
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (persen).

Jakarta, Desember 2022

Pihak Pertama

Pihak Kedua



Muhammad Ali Ramdhani



Muhammad Zain

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023
DIREKTORAT GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MADRASAH
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
L. 025.04.DI Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran			
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama (SK.3.2133.1)	Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK.3.2133.1.1)	14,50 %
		Persentase pengawas madrasah yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK.3.2133.1.2)	21,85 %
2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (SK.3.2133.2)	Persentase guru pada madrasah yang lulus sertifikasi (IKSK.3.2133.2.1)	76 %
		Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.3.2133.2.2)	19,01 %
		Persentase kepala madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.3.2133.2.3)	9,30 %
		Persentase guru madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.3.2133.2.4)	12,23 %
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan (SK.3.2133.3)	Persentase guru madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan (IKSK.3.2133.3.1)	50,03 %
		Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah (IKSK.3.2133.3.2)	98 Orang
4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik (SK.3.2133.4)	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	7 %
		Persentase calon pengawas yang menerima beasiswa S2	2,40 %
5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan (SK.3.2133.5)	Persentase guru pada madrasah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus (IKSK.3.2133.5.1)	100 %
		Persentase tenaga kependidikan madrasah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus (IKSK.3.2133.5.2)	100 %
6	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi (SK.3.2133.6)	Jumlah guru MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang mengikuti peningkatan kompetensi (IKSK.3.2133.6.1)	200 Orang
Nilai Kinerja Anggaran : 95			

No	Program dan Kegiatan	Anggaran
1	025.04.DI Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran	5.832.454.892.000
	2133 Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	5.832.454.802.000
	Jumlah	5.832.454.802.000

Jakarta, Desember 2022
 Direktur Guru dan Tenaga Kependidikan
 Madrasah



Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Muhammad Ali Ramdhani


 Muhammad Zain



DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Waryono
Jabatan : Direktur Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Muhammad Ali Ramdhani
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (persen).

Pihak Kedua,



Muhammad Ali Ramdhani ✓

Jakarta, Desember 2022
Pihak Pertama,

Waryono

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023
DIREKTORAT PENDIDIKAN DINIYAH DAN PONDOK PESANTREN

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
025-03 PROGRAM KUALITAS PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN			
4433-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam			
1	Menguatnya peran Pendidikan Diniyah dan Pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama (SK.3.4433.1)	Persentase pesantren yang berwawasan moderat (IKSK.3.4433.1.1)	98,00 %
		Persentase peningkatan peserta Pendidikan Diniyah Takmiliah dan Pendidikan Al-Qur'an (IKSK.3.4433.1.2)	4,50 %
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir (SK.3.4433.2)	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan kurikulum yang berlaku (IKSK.3.4433.2.1)	90,00 %
3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif (SK.3.4433.3)	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum (IKSK.3.4433.3.1)	25,00 %
4	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (SK.3.4433.4)	Persentase ustadz pada pendidikan diniyah/muadalah yang lulus sertifikasi (IKSK.3.4433.4.1)	90,00 %
		Persentase tenaga kependidikan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.3.4433.4.2)	14,00 %
		Persentase Kepala pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.3.4433.4.3)	16,00 %
		Persentase ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan melalui KKG/MGMP Pola PKB dan AKG (IKSK.3.4433.4.4)	25,00 %
5	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan (SK.3.4433.5)	Persentase ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penelapan tunjangan (IKSK.3.4433.5.1)	50,03 %
6	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran (SK.3.4433.6)	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran (IKSK.3.4433.6.1)	7,00 %
7	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik (SK.3.4433.7)	Persentase Ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang mengikuti PPG (IKSK.3.4433.7.1)	30,00 %
		Persentase Ustadz pendidikan diniyah/muadalah berkualifikasi minimal S1 (IKSK.3.4433.7.2)	85,00 %

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi (SK.3.4433.8)	Jumlah Pendidikan keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi (IKSK.3.4433.8.1)	2.000 Lembaga
9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan (SK.3.4433.9)	Persentase lembaga pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan budaya mutu (IKSK.3.4433.9.1)	80,00 %
		Persentase santri pendidikan diniyah/muadalah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional (IKSK.3.4433.9.2)	2,00 %
10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan (SK.3.4433.10)	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran (IKSK.3.4433.10.1)	90,00 %
		Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman (IKSK.3.4433.10.2)	80,00 %
11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan (SK.3.4433.11)	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan (IKSK.3.4433.11.1)	150 Kegiatan
		Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina (IKSK.3.4433.11.2)	50 Unit
12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi (SK.3.4433.12)	Jumlah Guru/Instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti Peningkatan Kompetensi (IKSK.3.4433.12.1)	120 Orang

025-04 PROGRAM PAUD DAN WAJAJAR 12 TAHUN

2128-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Keagamaan Islam			
1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama (SK.4.2128.1)	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an (IKSK.4.2128.1.1)	4,50 %
2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan (SK.4.2128.2)	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana (IKSK.4.2128.2.1)	40,00 %
		Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana (IKSK.4.2128.2.2)	35,00 %
		Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana (IKSK.4.2128.2.3)	40,00 %
		Persentase Pendidikan Keagamaan di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya (IKSK.4.2128.2.4)	35,00 %
3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat (SK.4.2128.3)	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah (IKSK.4.2128.3.1)	220 Orang
		Persentase Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional (IKSK.4.2128.3.2)	13,00 %

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
		Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah (IKSK.4.2128.3.3)	20,00 %
4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS (SK.4.2128.4)	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren (IKSK.4.2128.4.1)	40,00 %
025-05 PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI			
4438-Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Ma'had Aly			
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama (SK.5.4438.1)	Persentase mahasiswa Ma'had Aly yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK.5.4438.1.1)	50,00 %
		Persentase dosen Ma'had Aly yang dibina dalam moderasi beragama (IKSK.5.4438.1.2)	10,00 %
2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (SK.5.4438.2)	Persentase dosen Ma'had Aly yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.5.4438.2.1)	10,00 %
		Persentase tenaga kependidikan Ma'had Aly yang memperoleh peningkatan kompetensi (IKSK.5.4438.2.1)	3,50 %
3	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan (SK.5.4438.3)	Persentase Mahad Aly yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi (IKSK.5.4438.3.1)	30,00 %
4	Meningkatnya budaya mutu pendidikan (SK.5.4438.4)	Persentase Ma'had Aly yang menerapkan budaya mutu (IKSK.5.4438.4.1)	24,00 %
		Persentase mahasiswa Ma'had Aly yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional (IKSK.5.4438.4.2)	7,00 %
5	Meningkatnya kualitas lulusan Ma'had Aly (SK.5.4438.5)	Persentase lulusan Ma'had Aly yang tepat waktu (IKSK.5.4438.5.1)	85,00 %
		Rerata lama masa studi mahasiswa Ma'had Aly (IKSK.5.4438.5.2)	4 Tahun
Nilai Kinerja Anggaran : 95			

No	Program dan Kegiatan	Anggaran
1	025.03.Di Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran	Rp 98.000.000.000,00
	- 4433 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam	Rp 98.000.000.000,00
2	025.04.DF PAUD dan Wajar 12 Tahun	Rp 843.985.002.000,00
	- 2128 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Keagamaan Islam	Rp 843.985.002.000,00
3	025.05.DK Pendidikan Tinggi	Rp 79.338.000.000,00
	- 4438 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Ma'had Aly	Rp 79.338.000.000,00
	Jumlah	Rp 1.021.323.002.000,00

Jakarta, Desember 2022
Direktur Pendidikan Diniyah dan
Pondok Pesantren

Direktur Jenderal



Muhammad Ali Ramdhani

Waryono



DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Amrullah
Jabatan : Direktur Pendidikan Agama Islam

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Muhammad Ali Ramdhani
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (persen).

Pihak Kedua,

Jakarta, Desember 2022
Pihak Pertama,



Muhammad Ali Ramdhani

H. Amrullah

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023
DIREKTORAT PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
025.04.DI PROGRAM KUALITAS PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN			
2127- Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam			
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama (SK.3.2127.1)	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	70%
		Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	35%
		Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	40%
		Persentase mahasiswa muslim di PTU yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama	80%
		Persentase dosen pendidikan agama Islam di PTU yang dibina dalam moderasi beragama	20%
2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (SK.3.2127.2)	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	65%
		Persentase dosen pendidikan agama Islam pada PTU yang memperoleh peningkatan kompetensi	20%
3	Meningkatnya kualitas penilaian Pendidikan (SK.3.2127.3)	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	50,03%
4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik (SK.3.2127.4)	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	65%
		Persentase guru Pendidikan Agama Islam berkualifikasi minimal S1	82%
5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan (SK.3.2127.5)	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	95%
6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem Pendidikan (SK.3.2127.6)	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	50%

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
		Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	20%
Nilai Kinerja Anggaran : 95			

No	Program dan Kegiatan ⁶⁾	Anggaran
1	025.04.01 Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran - 2127 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam	Rp 532.502.000.000,00

Direktur Jenderal




Muhammad Ali Ramdhani

Jakarta, Desember 2022
Direktur Pendidikan Agama Islam



H. Amrullah