LAPORAN CAPAIAN KINERJA
TRIWULAN IV TAHUN 2021

Oleh :
Prof. Dr. H. Muhammad Ali Ramdhani, S.TP, M.T
Direktur Jenderal Pendidikan Islam

DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan rasa syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Laporan Capaian Kinerja Triwulan IV Tahun 2021 Direktorat Jenderal Pendidikan Islam telah selesai disusun. Penyusunan Laporan Capaian Kinerja Triwulan IV Tahun 2021 dimaksudkan sebagai media pertanggungjawaban keberhasilan dan atau kegagalan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dalam mencapai tujuan dan sasaran strategis dalam rangka pencapaian visi dan misi organisasi sesuai Rencana Kinerja yang telah ditetapkan. Substansi Laporan Capaian Kinerja Triwulan IV Tahun 2021 ini menginformasikan capaian kinerja Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dalam Triwulan IV Tahun 2021, yang terkait dengan proses pencapaian tujuan dan sasaran strategis yang telah ditetapkan dalam Rencana Kinerja Tahun 2020-2024, yang sekaligus merupakan laporan akuntabilitas kinerja Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dan merupakan matarantai capaian kinerja dari triwulan-triwulan sebelumnya.

Dengan diterbitkannya Laporan Capaian Kinerja Triwulan IV Tahun 2021, diharapkan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dapat memberikan informasi, gambaran dan manfaat yang nyata, akurat, relevan dan transparan kepada masyarakat, dan pihak-pihak yang berkepentingan. Laporan ini juga kami susun sebagai bentuk penyampaian atas kinerja kami selama Triwulan IV Tahun 2021 kepada Bapak Menteri Agama RI dan diharapkan dapat menjadi acuan dan pedoman dalam pelaksanaan agenda kerja di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam sehingga dapat berjalan seperti yang diharapkan. Oleh karenanya, dalam Laporan Capaian Kinerja Triwulan IV Tahun 2021 ini kami memohon kepada Bapak Menteri Agama RI untuk memberikan arahan dan saran sebagi masukan bagi kami sebagai bahan perbaikan kinerja kami selanjutnya. Selain itu, diharapkan Laporan Capaian Kinerja Triwulan IV Tahun 2021 ini memberikan manfaat bagi para pihak yang memerlukannya.

Akhir kata, kami berharap agar Laporan Capaian Kinerja Triwulan IV Tahun 2021 dapat menjadi media pertanggungjawaban kinerja dan media evaluasi untuk menilai kinerja bagi aparatur Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

Jakarta, Desember 2021
Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Muhammad Ali Ramdhani

DAFTAR ISI

Kata Pengantar 1

Daftar Isi 2

Ikhtisar Eksekutif 3

Perjanjian Kinerja 6

Akuntabilitas Kinerja 9

a. **Capaian Kinerja 9**
b. **Capaian Anggaran 18**
c. **Hambatan/Kendala dan Upaya Tindak Lanjut 19**

Penutup 21

IKHTISAR EKSEKUTIF

Pelaksanaan program dan kegiatan pada unit Direktorat Jenderal Pendidikan Islam untuk Triwulan IV Tahun 2021 telah berakhir. Berkenaan dengan hal itu, ijinkan kami melaporkan kepada Bapak Menteri beberapa hal sebagai berikut:

I. Perjanjian Kinerja

Perjanjian kinerja yang telah kami sepakati dan tandatangani bertepatan dengan Rakernas pada bulan Januari 2021 telah menetapkan 28 (dua puluh delapan) Indikator Kinerja dengan masing-masing targetnya sesuai dengan arah dan kebijakan Rencana Strategis dan Rencana Kerja Tahunan (RKT) yang telah ditentukan.

II. Pencapaian Perjanjian Kinerja

Pencapaian target kinerja pada Triwulan IV Tahun 2021 telah kami realisasikan melalui tahapan sebagai berikut:

1. Berdasarkan capaian kinerja Ditjen Pendidikan Islam yang kami laporkan melalui aplikasi Sistem Informasi Performa Kementerian Agama (SIPKA) bahwa secara umum pencapaian kinerja telah memenuhi target IKU Renstra Ditjen Pendidikan Islam yang telah kami tetapkan untuk Triwulan IV Tahun 2021.

   Berikut penjelasan capaian sasaran strategis program pendidikan Islam Triwulan IV Tahun 2021 :

   a. Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan

      Capaian APK RA, MI/Ula, MTs/Wustha, MA/Ulya, dan PTKI/Ma'had Aly pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 97,98%, 100,61%, 101,98%, 101,30% dan 102,61% dari 100% target capaian ditahun 2021. Capaian APM MI,/Ula, MTs/Wustha, dan MA/Ulya pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 102,26%, 99,44% dan 93,89% dari 100% target capaian ditahun 2021.

   b. Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat

      Capaian rerata nilai UASBN/UMBN/Ujian Satuan Pendidikan yang bermuatan moderasi beragama pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 120% dari 100% target capaian ditahun 2021.

   c. Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa

      Capaian rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang literasi dan numerasi pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 81,68% dari 100% target capaian ditahun 2021.

   d. Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan

      Capaian persentase MI/Ula, MTs/Wustha, dan MA/Ulya yang terakreditasi minimal B serta PTKI/Ma'had Aly yang terakreditasi minimal A/Unggul pada Triwulan IV Tahun 2021

pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 100,85%, 102,41% dan 101,84% serta 104,95% dari 100% target capaian ditahun 2021.

e. Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan

   Capaian persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 117,67% dari 100% target capaian ditahun 2021.

f. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan

   Capaian persentase guru/ustadz bersertifikat pendidik pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 95,78% dari 100% target capaian ditahun 2021.

g. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik

   Capaian persentase dosen bersertifikat pendidik dan dosen berkualifikasi S3 pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 91,78% dan 99,86% dari 100% target capaian ditahun 2021.

h. Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas

   Capaian persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional dan persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 120% dan 100,39% dari 100% target capaian ditahun 2021.

i. Meningkatnya kualitas PTK berstandar Internasional

   Capaian persentase Prodi PTKI yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 120% dari 100% target capaian ditahun 2021.

j. Meningkatnya kualitas PTKI yang bereputasi Internasional

   Capaian persentase peningkatan mahasiswa asing di PTKI pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan belum mencapai target capaian sebesar 4,67% dari 100% target capaian ditahun 2021.

k. Meningkatnya kualitas lulusan PTKI yang diterima di dunia kerja

   Capaian rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK (S1, S2 dan S3) pada Triwulan III Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 100,37%, 98,71% dan 94,30% dari 100% target capaian ditahun 2021.

l. Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian

   Capaian persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target

capaian sebesar 107,14% dari 100% target capaian ditahun 2021.

m. Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel

   Capaian nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB) dan nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 91,52% dan 98,04% dari 100% target capaian ditahun 2021.

2. Terkait dengan realisasi pencapaian anggaran pada Triwulan IV Tahun 2021 mencapai target yang telah ditetapkan. Target anggaran berdasarkan Program Pendidikan Islam tahun 2021 revisi ke-16 sebesar Rp55.358.392.570.000,- dan untuk realisasinya sebesar Rp55.255.039.259.328,- atau sebesar 99,81%.

PERJANJIAN KINERJA

KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ali Ramdhani
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Yaqut Cholil Qoumas
Jabatan : Menteri Agama RI

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak Kedua akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, Januari 2021

Pihak Kedua,	Pihak Pertama,
Yaqut Cholil Qoumas	**Muhammad Ali Ramdhani**

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
I. 025.04.DF Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun			
1	Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan	APK RA	8.90
		APK MI/Ula	14.65
		APK MTs/Wustha	25.25
		APK MA/Ulya	12.30
		APM MI/Ula	13.25
		APM MTs/Wustha	19.65
		APM MA/Ulya	9.65
		APK PTKI/Ma'had Aly	5.75
II. 025.04.DI Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran			
2	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai UASBN/UMBN/Ujian Satuan Pendidikan yang bermuatan moderasi beragama	58.00
3	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang literasi dan numerasi	40.02
4	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	Persentase MI/Ula yang terakreditasi minimal B	78.70
		Persentase MTs/Wustha yang terakreditasi minimal B	70.50
		Persentase MA/Ulya yang terakreditasi minimal B	64.65
		Persentase PTKI/Ma'had Aly yang terakreditasi A/Unggul	21.80
5	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	9.00
6	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase guru/ustadz bersertifikat pendidik	41.00
7	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik	Persentase dosen bersertifikat pendidik	36.00
		Persentase dosen berkualifikasi S3	14.00
III. 025.04.DK Program Pendidikan Tinggi			
8	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas	Persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional	13.00
		Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	15.40
9	Meningkatnya kualitas PTK berstandar Internasional	Persentase Prodi PTKI yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	0.04
10	Meningkatnya kualitas PTKI yang bereputasi internasional	Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTKI	0.45
11	Meningkatnya kualitas lulusan PTKI yang diterima di dunia kerja	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK	

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
		a. S1	2.70
		b. S2	3.25
		c. S3	3.50
12	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	42.00
IV. 025.04.WA Program Dukungan Manajemen			
13	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	87.50
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	80.00

No	Program dan Kegiatan	Anggaran
1	**025.04. DF PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun**	**13.923.755.016.000**
	- 2128 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Keagamaan Islam	723.791.206.000
	- 2129 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	13.199.963.810.000
2	**025.04.DI Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran**	**6.846.540.477.000**
	- 2127 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam	550.412.670.000
	- 2133 Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	5.791.344.473.000
	- 4422 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah	402.783.334.000
	- 4433 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam	102.000.000.000
3	**025.04.DK Pendidikan Tinggi**	**6.575.189.596.000**
	- 2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	6.515.883.596.000
	- 4438 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Ma'had Ali	59.306.000.000
4	**025.04.WA Dukungan Manajemen**	**25.178.510.277.000**
	- 2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	25.178.510.277.000
	Jumlah Keseluruhan	**52.523.995.366.000**

Jakarta, Januari 2021

Menteri Agama

Yaqut Cholil Qoumas

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Muhammad Ali Ramdhani

AKUNTABILITAS KINERJA

A. CAPAIAN KINERJA

Berdasarkan capaian kinerja Ditjen Pendidikan Islam yang kami laporkan melalui aplikasi Sistem Informasi Performa Kementerian Agama (SIPKA) bahwa secara umum pencapaian kinerja telah memenuhi target IKU Renstra Ditjen Pendidikan Islam yang telah kami tetapkan untuk Triwulan IV Tahun 2021.

Berikut penjelasan capaian sasaran strategis program pendidikan Islam Triwulan IV Tahun 2021 :

1. Sasaran program meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan

APK RA, MI/Ula, MTs/Wustha, MA/Ula dan PTKI/Ma'had Aly

Capaian APK RA, MI/Ula, MTs/Wustha, MA/Ulya, dan PTKI/Ma'had Aly pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 97,98%, 100,61%, 101,98%, 101,30% dan 102,61% dari 100% target capaian ditahun 2021.

Capaian APK pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian di antaranya untuk RA sebesar 8,72% atau 1.256.673 siswa dari 8,90% atau 1.282.601 siswa target capaian ditahun 2021. Untuk MI/Ula sebesar 14,74% atau 4.199.858 siswa dari 14,65% atau 4.173.430 siswa target capaian ditahun 2021. Untuk MTs/Wustha sebesar 25,75% atau 3.537.461 siswa dari 25,25% atau 3.469.121 siswa target capaian ditahun 2021. Untuk MA/Ulya sebesar 12,46% atau 1.670.991 siswa dari 12,30% atau 1.649.374 siswa target capaian ditahun 2021 dan untuk PTKI/Ma'had Aly sebesar 5,90% atau 1.303.955 mahasiswa dari 5,75% atau 1.270.140 mahasiswa target capaian ditahun 2021.

APM RA, MI/Ula, MTs/Wustha, dan MA/Ula

Capaian APM MI,/Ula, MTs/Wustha, dan MA/Ulya pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 102,26%, 99,44% dan 93,89% dari 100% target capaian ditahun 2021.

Capaian APM pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian diantaranya untuk MI/Ula sebesar 13,55% atau 3.838.729 siswa/santri dari 13,25% atau 3.754.871 siswa/santri target capaian ditahun 2021, untuk MTs/Wustha sebesar 19,54% atau 2.657.951 siswa/santri dari 19,65% atau 2.672.760 siswa/santri target capaian ditahun 2021 dan untuk

MA/Ulya sebesar 9,06% atau 1.213.597 siswa/santri dari 9,65% atau 1.293.320 siswa/santri target capaian ditahun 2021.

Untuk lebih ringkasnya uraian diatas, kami sampaikan pada tabel berikut:

Realisasi Capaian APK pada RA, MI/Ula, MTs/Wustha, MA/Ula dan PTKI/Ma'had Aly dan APM pada MI/Ula, MTs/Wustha dan MA/Ula
(Realisasi per-31 Desember 2021)

No	Output	Jumlah	Target	Capaian	Jumlah Target	Jumlah Capaian	% Capaian
1	APK RA	14.411.000	8,90%	8,72%	1.282.601	1.256.673	97,98%
2	APK MI/Ula	28.495.700	14,65%	14,74%	4.173.430	4.148.998	100,61%
3	APK MTs/Wustha	13.739.500	25,25%	25,75%	3.469.121	3.537.461	101,98%
4	APK MA/Ula	13.414.500	12,30%	12,46%	1.649.374	1.670.991	101,30%
5	APK PTKI/Ma'had Aly	22.100.000	5,75%	5,90%	1.270.140	1.303.955	102,61%
6	APM MI/Ula	28.495.700	13,25%	13,55%	3.754.871	3.838.729	102,26%
7	APM MTs/Wustha	13.739.500	19,65%	19,54%	2.672.760	2.657.951	99,44%
8	APM MA/Ulya	13.414.500	9,65%	9,06%	1.293.320	1.213.597	93,89%

Sebagai informasi kepada Bapak Menteri bahwa perhitungan :

a) APK RA merupakan jumlah seluruh siswa RA dibagi dengan jumlah penduduk usia 4-6 tahun.
b) APK MI/Ula merupakan jumlah seluruh siswa MI/Ula dibagi dengan jumlah penduduk usia 7-12 tahun.
c) APK MTs/Wustha merupakan jumlah seluruh siswa MTs/Wustha dibagi dengan jumlah penduduk usia 13-15 tahun.
d) APK MA/Ulya merupakan jumlah seluruh siswa MA/Ulya dibagi dengan jumlah penduduk usia 16-18 tahun.
e) APK PTKI/Ma'had Aly merupakan jumlah seluruh mahasiswa PTKI/Ma'had Aly dibagi dengan jumlah penduduk usia 19-23 tahun.

Sedangkan pada :

a) APM MI/Ula merupakan jumlah seluruh siswa MI/Ula yang berusia 7-12 tahun dibagi dengan jumlah penduduk usia 7-12 tahun.
b) APM MTs/Wustha merupakan jumlah seluruh siswa MTs/Wustha yang berusia 13-15 tahun dibagi dengan jumlah penduduk usia 13-15 tahun.
c) APM MA/Ulya merupakan jumlah seluruh siswa MA/Ulya yang berusia 16-18 tahun dibagi dengan jumlah penduduk usia 16-18 tahun.

2. Sasaran program menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat

Rerata nilai UASBN/UMBN/Ujian Satuan Pendidikan yang bermuatan moderasi beragama

Capaian rerata nilai UASBN/UMBN/Ujian Satuan Pendidikan yang bermuatan moderasi beragama pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 120% dari 100% target capaian ditahun 2021.

Capaian rerata nilai UASBN/UMBN/Ujian Satuan Pendidikan yang bermuatan moderasi beragama pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 76,30% dari 58,00% target capaian ditahun 2021.

Untuk lebih ringkasnya uraian diatas, kami sampaikan pada tabel berikut:

Realisasi Rerata Nilai UASBN/UMBN/Ujian Satuan Pendidikan yang Bermuatan Moderasi Beragama (Realisasi per-31 Desember 2021)

No	Output	Target	Capaian	% Capaian
1	Rerata nilai UASBN/UMBN/Ujian Satuan Pendidikan yang bermuatan moderasi beragama	58,00	76,30	120%

3. Sasaran program meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa

Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang literasi dan numerasi

Capaian rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang literasi dan numerasi pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 81,68% dari 100% target capaian ditahun 2021.

Capaian rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang literasi dan numerasi pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 32,69% dari 40,02% target capaian ditahun 2021.

Untuk lebih ringkasnya uraian diatas, kami sampaikan pada tabel berikut:

Realisasi Rerata Nilai Asesmen Kompetensi Minimum dalam Bidang Literasi dan Numerasi (Realisasi per-31 Desember 2021)

	Output	Target	Capaian	% Capaian

No				
1	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang literasi dan numerasi	40,02	32,69	81,68%

4. Sasaran program meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan

Persentase MI/Ula, MTs/Wustha, dan MA/Ulya yang terakreditasi minimal B serta PTKI/Ma'had Aly yang terakreditasi minimal A/Unggul

Capaian persentase MI/Ula, MTs/Wustha, dan MA/Ulya yang terakreditasi minimal B serta PTKI/Ma'had Aly yang terakreditasi minimal A/Unggul pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 100,85%, 102,41% dan 101,84% serta 104,95% dari 100% target capaian ditahun 2021.

Capaian persentase MI/Ula, MTs/Wustha, dan MA/Ulya yang terakreditasi minimal B serta PTKI/Ma'had Aly yang terakreditasi minimal A/Unggul pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian di antaranya untuk MI/Ula sebesar 79,37% atau 20.737 MI/Ula dari 78,70% atau 20.330 MI/Ula, untuk MTs/Wustha sebesar 72,20% atau sebesar 13.543 MTs/Wustha dari 70,50% atau 12.948 MTs/Wustha target capaian ditahun 2021, dan untuk MA/Ulya sebesar 65,84% atau 6.220 MA/Ulya dari 64,65% atau 5.912 MA/Ulya target capaian ditahun 2021, dan untuk PTKI/Ma'had Aly sebesar 22,88% atau 193 PTKI/Ma'had Aly dari 21,80% atau 180 PTKI/Ma'had Aly target capaian ditahun 2021.

Untuk lebih ringkasnya uraian diatas, kami sampaikan pada tabel berikut:

Realisasi Capaian Persentase MI/Ula, MTs/Wustha, dan MA/Ulya yang Terakreditasi Minimal B serta PTKI/Ma'had Aly yang Terakreditasi Minimal A/Unggul (Realisasi per-31 Desember 2021)

No	Output	Jumlah	Target	Capaian	Jumlah Target	Jumlah Capaian	% Capaian
1	MI/Ula	25.835	78,70%	79,37%	20.330	20.737	100,85%
2	MTs/Wustha	18.365	70,50%	72,20%	12.948	13.543	102,41%
3	MA/Ula	9.146	64,65%	65,84%	5.912	6.220	101,84%
4	PTKI/Ma'had Aly	880	21,80%	22,88%	180	193	104,95%

5. Sasaran program meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan

Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul

Capaian persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 117,67% dari 100% target capaian ditahun 2021.

Capaian persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 10,59% atau 380 Prodi dari 9,00% atau 287 Prodi target capaian ditahun 2021.

Untuk lebih ringkasnya uraian diatas, kami sampaikan pada tabel berikut:

Realisasi Capaian Persentase Prodi yang Terakreditasi A/Unggul
(Realisasi per-31 Desember 2021)

No	Output	Jumlah	Target	Capaian	Jumlah Target	Jumlah Capaian	% Capaian
1	Prodi	3.188	9,00%	10,59%	287	380	117,67%

6. Sasaran program meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan

Persentase guru/ustadz bersertifikat pendidik

Capaian persentase guru/ustadz bersertifikat pendidik pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 95,78% dari 100% target capaian ditahun 2021.

Capaian persentase guru/ustadz bersertifikat pendidik pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 39,27% atau 300.265 Guru/Ustadz dari 41,00% atau 305.602 Guru/Ustadz target capaian ditahun 2021.

Untuk lebih ringkasnya uraian diatas, kami sampaikan pada tabel berikut:

Realisasi Capaian Persentase Guru/Ustadz Bersertifikat Pendidik
(Realisasi per-31 Desember 2021)

No	Output	Jumlah	Target	Capaian	Jumlah Target	Jumlah Capaian	% Capaian
1	Guru/Ustadz	767.722	41,00%	39,27%	305.602	300.265	95,78%

7. Sasaran program meningkatnya kualitas tenaga pendidik

Persentase dosen bersertifikat pendidik dan dosen berkualifikasi S3

Capaian persentase dosen bersertifikat pendidik dan dosen berkualifikasi S3 pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 91,78% dan 99,86% dari 100% target capaian ditahun 2021.

Capaian persentase dosen bersertifikat pendidik pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 33,04% atau 13.141 dosen dari 36,00% atau 13.967 dosen target capaian ditahun 2021. Sedangkan persentase dosen berkualifikasi S3 pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 13,98% atau 5.560 dosen dari 14,00% atau 5.639 dosen target capaian ditahun 2021.

Untuk lebih ringkasnya uraian diatas, kami sampaikan pada tabel berikut:

Realisasi Capaian Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik dan Dosen Berkualifikasi S3 (Realisasi per-31 Desember 2021)

No	Output	Jumlah	Target	Capaian	Jumlah Target	Jumlah Capaian	% Capaian
1	Dosen bersertifikat pendidik	40.107	36,00%	33,04%	13.967	13.141	91,78%
2	Dosen berkualifikasi S3	40.107	14,00%	13,98%	5.639	5.560	99,86%

8. Sasaran program menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas

Persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional dan persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan

Capaian persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional dan persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 120% dan 100,39% dari 100% target capaian ditahun 2021.

Capaian persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 16,46% atau 873 Publikasi Ilmiah dari 13,00% atau 689 Publikasi Ilmiah target capaian ditahun 2021. Sedangkan persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 15,46% atau 16.056 Lulusan dari 15,40% atau 16.012 Lulusan target capaian ditahun 2021.

Untuk lebih ringkasnya uraian diatas, kami sampaikan pada tabel berikut:

Realisasi Capaian Persentase Publikasi Ilmiah di Jurnal Internasional dan Persentase Lulusan PTK yang Bekerja dalam Jangka Waktu 1 Tahun Setelah Kelulusan (Realisasi per-31 Desember 2021)

No	Output	Jumlah	Target	Capaian	Jumlah Target	Jumlah Capaian	% Capaian
1	Publikasi Ilmiah di Jurnal Internasional	5.304	13,00%	16,46%	689	873	120%
2	Lulusan PTK yang Bekerja	103.881	15,40%	15,46%	16.012	16.056	100,39%

9. Sasaran program meningkatnya kualitas PTK berstandar Internasional

Persentase Prodi PTKI yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional

Capaian persentase Prodi PTKI yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 120% dari 100% target capaian ditahun 2021.

Capaian persentase Prodi PTKI yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 0,46% atau 18 Prodi PTKI dari 0,04% atau 2 Prodi PTKI target capaian ditahun 2021.

Untuk lebih ringkasnya uraian diatas, kami sampaikan pada tabel berikut:

Realisasi Capaian Persentase Prodi PTKI yang Memenuhi Standar Akreditasi Internasional (Realisasi per-31 Desember 2021)

No	Output	Jumlah	Target	Capaian	Jumlah Target	Jumlah Capaian	% Capaian

1	Prodi PTKI	3.923	0,04%	0,46%	2	18	120%

10. Sasaran program meningkatnya kualitas PTKI yang bereputasi Internasional

Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTKI

Capaian persentase peningkatan mahasiswa asing di PTKI pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan belum mencapai target capaian sebesar 4,67% dari 100% target capaian ditahun 2021.

Capaian persentase peningkatan mahasiswa asing di PTKI pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan belum mencapai target capaian sebesar 0,21% atau 2.763 Mahasiswa Asing dari 4,50% atau 55.915 Mahasiswa Asing target capaian ditahun 2021.

Untuk lebih ringkasnya uraian diatas, kami sampaikan pada tabel berikut:

Realisasi Capaian Persentase Peningkatan Mahasiswa Asing di PTKI
(Realisasi per-31 Desember 2021)

No	Output	Jumlah	Target	Capaian	Jumlah Target	Jumlah Capaian	% Capaian
1	Mahasiswa Asing	1.241.400	4,50%	0,21%	55.915	2.756	4,67%

11. Sasaran program meningkatnya kualitas lulusan PTKI yang diterima di dunia kerja

Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK

Capaian rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK (S1, S2 dan S3) pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 121,48%, 104,92% dan 98,57% dari 100% target capaian ditahun 2021.

Capaian rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK (S1, S2 dan S3) pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian untuk S1 sebesar 3,28 dari 2,70 target capaian ditahun 2021, untuk S2 sebesar 3,41 dari 3,25 target capaian ditahun 2021 dan untuk S3 sebesar 3,45 dari 3,50 target capaian ditahun 2021.

Untuk lebih ringkasnya uraian diatas, kami sampaikan pada tabel berikut:

Realisasi Capaian Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa PTK (Realisasi per-31 Desember 2021)

No	Output	Target	Capaian	% Capaian
1	S1	2,70	3,28	121,48%
2	S2	3,25	3,41	104,92%
3	S3	3,50	3,45	98,57%

12. Sasaran program meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian

Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional

Capaian persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 107,14% dari 100% target capaian ditahun 2021.

Capaian persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 45,00% atau 874 Jurnal dari 42,00% atau 816 Jurnal target capaian ditahun 2021.

Untuk lebih ringkasnya uraian diatas, kami sampaikan pada tabel berikut:

Realisasi Capaian Persentase Jurnal Ilmiah Terakreditasi Nasional (Realisasi per-31 Desember 2021)

No	Output	Jumlah	Target	Capaian	Jumlah Target	Jumlah Capaian	% Capaian
1	Jurnal Ilmiah Terakreditasi Nasional	1.943	42,00%	45,00%	816	874	107,14%

13. Sasaran program Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel

Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB) dan Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Capaian nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB) dan nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 91,52% dan 98,04% dari 100% target capaian ditahun 2021.

Capaian nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB) pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 80,08 poin dari 87,50 poin target capaian ditahun 2021. Sedangkan capaian nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) pada Triwulan IV Tahun 2021 pada saat pendataan mencapai target capaian sebesar 78,39 poin dari 80,00 poin target capaian ditahun 2021.

Untuk lebih ringkasnya uraian di atas, kami sampaikan pada tabel berikut:

Realisasi Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB) dan Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) (Realisasi per-31 Desember 2021)

No	Output	Target	Realisasi	% Capaian
1	PMPRB	87,50	80,08	91,52%
2	SAKIP	80,00	78,39	98,04%

B. CAPAIAN ANGGARAN

Berdasarkan target anggaran pada IKU Renstra Ditjen Pendidikan Islam yang telah dibahas melalui serangkaian rapat dengan Badan Perencanaan dan Pembangunan Nasional (Bappenas) bahwa target anggaran pada pagu definitif Program Pendidikan Islam tahun 2021 revisi ke-16 sebesar Rp55.358.392.570.000,- dan untuk realisasinya sebesar Rp55.255.039.259.328,- atau sebesar 99,81%.

Untuk lebih ringkasnya uraian diatas, kami sampaikan pada tabel berikut:

Realisasi Capaian Anggaran Pendidikan Islam Tahun 2021 (Realisasi per-31 Desember 2021)

No	Kode | Nama Kegiatan	Pagu	Realisasi	Siaa	%
1	2127 | Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam	677.079.090.000	657.880.934.330	19.198.155.670	97.16%
2	2128 | Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Keagamaan Islam	641.972.678.000	597.094.437.525	44.878.240.475	93.01%
3	2129 | Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	13.429.162.245.000	13.279.393.168.716	149.769.076.284	98.88%
4	2132 | Peningkatan Akses Mutu Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	6.815.515.132.000	5.854.762.554.620	960.752.577.380	85.90%
5	2133 | Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	6.027.439.052.000	5.904.557.260.439	122.881.791.561	97.96%
6	2135 | Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	27.142.503.102.000	28.471.870.135.182	(1.329.367.033.182)	104.90%
7	4422 | Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah	458.213.541.000	332.481.903.332	125.731.637.668	72.56%
8	4433 | Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam	125.934.930.000	116.937.896.759	8.997.033.241	92.86%
9	4438 | Peningkatan Akses Mutu Relevansi dan Daya Saing Ma'had Ali	40.572.800.000	40.060.968.425	511.831.575	98.74%
	Jumlah	**55.358.392.570.000**	**55.255.039.259.328**	**103.353.310.672**	**99,81%**

C. HAMBATAN/KENDALA DAN UPAYA TINDAK LANJUT

Pelaksanaan program dan kegiatan pada unit Direktorat Jenderal Pendidikan Islam untuk Triwulan IV Tahun 2021 telah berakhir. Berkenaan dengan hal itu, ijinkan kami melaporkan kepada Bapak Menteri beberapa kendala yang kami temui dan upaya solusi sebagai jalan keluar dalam pencapaian target kinerja diantaranya:

1. Menurunnya minat orang tua terhadap pendidikan jenjang RA disebabkan sistem pembelajaran jarak jauh akibat Pandemi Covid-19;
2.
3.
4. Masih berlangsungnya pandemi Covid-19 sehingga banyak kegiatan yang tidak terlaksana maupun dilaksanakan secara virtual;
5. Adanya kendala pencairan untuk satuan kerja MIN disebabkan jarak yang cukup jauh dengan Kankemenag Kabupaten/Kota (MIN bukan satuan kerja yang mengelola anggaran secara mandiri);
6. EDM (Evaluasi Diri Madrasah) dan e-RKAM (Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah) tidak direncanakan/tidak dijalankan dengan baik;
7. Adanya aturan bahwa dana BOS tidak dapat digunakan untuk renovasi berat;
8. Kurangnya pemantauan dan evaluasi oleh Kantor Wilayah Kemenag Provinsi dan Kantor Kemenag Kabupaten/Kota terkait realiasi serapan anggaran per bulan;
9. Tidak sinkron data byname penerima bantuan kuota internet untuk peserta didik RA antara data EMIS dengan operator seluler;

10. Alokasi anggaran yang disediakan pada komponen Layanan Pendirian Pondok Pesantren dan Lembaga Keagamaan Islam tidak memadai sehingga terdapat subkomponen yang akhirnya diletakkan pada komponen lainnya;
11. Terbatasnya interaksi dan koordinasi disebabkan pandemi Covid-19 sehingga terjadi hambatan pada suplai barang dan mobilisasi alat kebutuhan program SBSN.

PENUTUP

Sebagai kesimpulan bahwa pencapaian kinerja pada Triwulan IV Tahun 2021 yang telah kami laporkan kepada Bapak Menteri, bahwa pencapaian kinerja Ditjen Pendidikan Islam sebesar 3.832,25 yang dibagi kepada 28 indikator kinerja yaitu 136,87% dari target kinerja. Sedangkan pada pencapaian realisasi anggaran sebesar 99,81% dari target serapan anggaran. Selanjutnya kami mohon arahan dan saran Bapak Menteri sebagai masukan untuk perbaikan kinerja kami selanjutnya.

Terkait dengan pelaporan target dan pencapaian kinerja melalui aplikasi Sistem Informasi Performa Kementerian Agama (SIPKA) kami memberikan apresiasi besar kepada Bapak Sekretaris Jenderal dikarenakan dengan adanya aplikasi tersebut, mempermudah pengontrolan terhadap pencapaian kinerja dan realisasi anggaran yang berbasis kinerja pada unit kerja kami.