



KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM  
NOMOR 5708 TAHUN 2020  
TENTANG  
INDIKATOR KINERJA UTAMA  
PADA DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM TAHUN 2020-2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM,

- Menimbang : a. bahwa untuk menindaklanjuti Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama, perlu menetapkan Indikator Kinerja Utama pada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020-2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam tentang Indikator Kinerja Utama pada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020-2024.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Indonesia Nomor 4700);
2. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
3. Peraturan Presiden Nomor 81 Tahun 2010 tentang Grand Design Reformasi Birokrasi 2010-2025;
4. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);
5. Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Aparatur Negara Nomor PER/09/M.PAN/05/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama Di Lingkungan Instansi Pemerintah;
6. Peraturan Menteri Pemberdayaan Aparatur Negara Nomor PER/20/M.PAN/11/2008 tentang Petunjuk Penyusunan Indikator Kinerja Utama;
7. Peraturan Menteri Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pedoman Penataan Tata Laksana (*Business Process*);
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
9. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 25 Tahun 2020 tentang Road Map Reformasi Birokrasi 2020-2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 441);

10. Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM TENTANG INDIKATOR KINERJA UTAMA PADA DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM TAHUN 2020-2024.

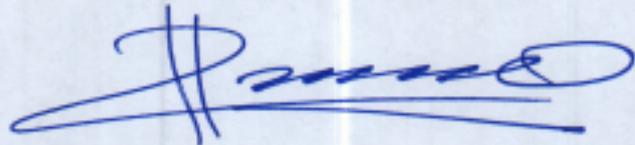
KESATU : Menetapkan Indikator Kinerja Utama pada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020-2024 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.

KEDUA : Indikator Kinerja Utama pada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU merupakan acuan bagi Pejabat Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dalam menyusun program kerja.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta  
pada tanggal 12 Oktober 2020

DIREKTUR JENDERAL  
PENDIDIKAN ISLAM,



MUHAMMAD ALI RAMDHANI

LAMPIRAN  
 KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM  
 NOMOR 5708 TAHUN 2020  
 TENTANG  
 INDIKATOR KINERJA UTAMA PADA DIREKTORAT  
 JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM TAHUN 2020-2024

INDIKATOR KINERJA UTAMA PADA DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM  
 TAHUN 2020-2024

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung jawab	Sumber Data
1	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	1. Jumlah tindak lanjut penyelesaian	Jumlah tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan dibagi jumlah hasil pemeriksaan	Setdijen	Hasil Audit Bag OKH
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	1. Nilai Pengungkit 2. Hasil kinerja	Menggunakan hasil Penilaian Mandiri PMPRB dengan aplikasi PMPRB Kemempnan RB	Setdijen	Hasil Audit Bag OKH
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	1. Perencanaan Kinerja 2. Pengukuran Kinerja 3. Pelaporan Kinerja 4. Evaluasi Internal 5. Capaian Kinerja	Menggunakan hasil evaluasi SAKIP dari Kemempnan RB	Setdijen	Hasil Audit Bag OKH
		Nilai Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	Tingkat kematangan/ kesempurnaan penyelenggaraan SPIP	Menggunakan hasil penilaian SPIP oleh Aparat Pengendalian Intern Pemerintah	Setdijen	Hasil Audit Bag OKH

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung jawab	Sumber Data
2	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai UASBN/UMBN/Ujian Satuan Pendidikan yang bermuatan moderasi beragama	Dimensi Kualifikasi, Kompetensi Kinerja dan Disiplin ASN 1. Jumlah Nilai UASBN 2. Jumlah Nilai UMBN 3. Jumlah Nilai Pendidikan Pesantren dan Lembaga KEagamaan Islam Formal 4. Materi moderasi beragama	Kemendikbud dengan instrumen dari BPKP Hasil pengukuran Indeks Profesional ASN sesuai dengan pedoman BKN	Setdijen Dit. KSJKM Dit. PD Pontren Dit. PAI	Hasil Audit Bag OKH Direktorat Terkait
3	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang literasi dan numerasi	1. Literasi 2. Numerasi 3. Sains	Menggunakan data rerata AKM yang disediakan oleh Pusmenjar Kemdikbud	Dit. KSJKM Dit. PD. Pontren	Pusmenjar Kemdikbud
4	Meningkatnya kualitas	Persentase guru/ustadz bersertifikat pendidik	1. Jumlah Guru/Ustadz yang	Jumlah guru/ustadz yang sudah memiliki	Dit. GTK Dit. PD.	Direktorat Terkait Data EMIS

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung jawab	Sumber Data
	tenaga pendidik pada satuan pendidikan		bersertifikat 2. Total Guru/Ustadz	sertifikat pendidik dibagi jumlah total guru/ustadz	Pontren	
5	Meningkatnya kualitas guru yang memenuhi SNP	Persentase provinsi yang jumlah gurunya memenuhi SNP per jenjang	1. Jumlah Provinsi 2. Jumlah Guru yang memenuhi SNP 3. Jumlah Ustadz yang memenuhi SNP	Jumlah provinsi yang memiliki jumlah guru SNP dibagi dengan jumlah provinsi seluruh Indonesia	Dit. GTK Dit. PD. Pontren	Direktorat Terkait Data EMIS
6	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase madrasah pendidikan keagamaan yang memenuhi 8 SNP	1. Jumlah Madrasah 2. Jumlah Pendidikan Keagamaan Formal	Jumlah madrasah yang memenuhi 8 SNP dibagi dengan jumlah total madrasah	Dit. KSKKM Dit. PD. Pontren	Direktorat Terkait Data EMIS
7	Menguatnya pendidikan karakter siswa	Persentase siswa madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang memperoleh nilai karakter minimal Baik	1. Jumlah Siswa Madrasah 2. Jumlah Santri Pendidikan Pesantren dan Lembaga Keagamaan Formal	Jumlah siswa madrasah yang memperoleh nilai karakter baik dibagi dengan jumlah total siswa madrasah	Dit. KSKKM Dit. PD. Pontren	Direktorat Terkait Data EMIS
8	Meningkatnya	Persentase MA	1. Jumlah MA	Jumlah MAK/MA	Dit. KSKKM	Direktorat Terkait

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung jawab	Sumber Data
	kualitas pendidikan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri	Kejuruan/MA Program Keterampilan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	2. Jumlah MA Program Keterampilan	Program Keterampilan yang melaksanakan kerjasama dengan dunia kerja/industri dibagi dengan jumlah total		Data EMIS
		Persentase Program Ekonomi Kerakyatan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industry	1. Jumlah Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren dan Lembaga Keagamaan 2. Jumlah Pesantren	Jumlah program ekonomi kerakyatan yang bekerja sama dengan dunia kerja/industri dibagi total jumlah program ekonomi	Dit. PD. Pontren	Direktorat Terkait Data EMIS
9	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan siswa pada RA/PAUD QA	1. Jumlah Siswa Baru Tahun Berjalan 2. Jumlah Siswa Baru Tahun sebelumnya	Jumlah siswa baru tahun berjalan dikurangi Jumlah siswa baru tahun sebelumnya dibagi jumlah tahun sebelumnya dikalikan 100	Dit. KSKKM Dit. PD. Pontren	Direktorat Terkait Data EMIS
		Persentase peningkatan siswa pada MI/Ula	1. Jumlah Siswa Baru Tahun Berjalan 2. Jumlah Siswa Baru Tahun sebelumnya	Jumlah siswa baru tahun berjalan dikurangi Jumlah siswa baru tahun sebelumnya dibagi jumlah tahun sebelumnya dikalikan 100	Dit. KSKKM Dit. PD. Pontren	Direktorat Terkait Data EMIS

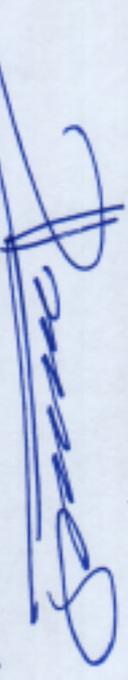
No	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung jawab	Sumber Data
	Persentase peningkatan siswa pada MTs/Wustha	1. Jumlah Siswa Baru Tahun Berjalan 2. Jumlah Siswa Baru Tahun sebelumnya	Jumlah siswa baru tahun berjalan dikurangi jumlah siswa baru tahun sebelumnya dibagi jumlah tahun sebelumnya dikalikan 100	Dit. KSKKM Dit. PD. Pontren	Direktorat Terkait Data EMIS	
	Persentase peningkatan siswa pada MA/Ulya	1. Jumlah Siswa Baru Tahun Berjalan 2. Jumlah Siswa Baru Tahun sebelumnya	Jumlah siswa baru tahun berjalan dikurangi jumlah siswa baru tahun sebelumnya dibagi jumlah tahun sebelumnya dikalikan 100	Dit. KSKKM Dit. PD. Pontren	Direktorat Terkait Data EMIS	
	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKI/ Ma'had Aly	1. Jumlah Siswa Baru Tahun Berjalan 2. Jumlah Siswa Baru Tahun sebelumnya	Jumlah siswa baru tahun berjalan dikurangi jumlah siswa baru tahun sebelumnya dibagi jumlah tahun sebelumnya dikalikan 100	Dit. PTKI Dit. PD. Pontren	Direktorat Terkait Data EMIS	
	Persentase peningkatan siswa pada Program Pendidikan Kesetaraan (PPK)	1. Jumlah Siswa Baru Tahun Berjalan 2. Jumlah Siswa Baru Tahun sebelumnya	Jumlah siswa baru tahun berjalan dikurangi jumlah siswa baru tahun sebelumnya dibagi jumlah tahun sebelumnya dikalikan 100	Dit. PD. Pontren	Direktorat Terkait Data EMIS	

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung jawab	Sumber Data
10	Menguatnya sistem Pendidikan Tinggi yang berperspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	1. Nilai mahasiswa 2. Jumlah mahasiswa	Jumlah nilai ujian pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama dibagi dengan jumlah mahasiswa	Dit. PTKI Dit. PAI Dit. PD. Pontren	Direktorat Terkait Data EMIS
11	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik	Persentase dosen bersertifikat pendidik	1. Jumlah dosen yang bersertifikat pendidik 2. Total Dosen PTKI/Makhad Ali	Persentase Jumlah dosen bersertifikat pendidik dibagi jumlah total dosen	Dit. PTKI Dit. PD. Pontren	Direktorat Terkait Data EMIS
12	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase Prodi PTKI yang terakreditasi A/Unggul	1. Jumlah Prodi PTKI yang terakreditasi A/Unggul 2. Total Program Studi di PTKI/Ma'had Aly	Persentase jumlah prodi PTK yang terakreditasi A/unggul dibagi jumlah total prodi	Dit. PTKI Dit. PD. Pontren	Direktorat Terkait Data EMIS
13	Meningkatnya	Persentase PTKI yang	1. Jumlah PTKI yang	Persentase jumlah	Dit. PTKI	Direktorat Terkait

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung jawab	Sumber Data
	kualitas PTK yang bereputasi internasional	memperoleh peringkat reputasi internasional	memiliki sertifikat reputasi internasional 2. Jumlah PTKI	PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional dibagi jumlah total PTK		Data EMIS
	Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	1. Jumlah Mahasiswa baru mahasiswa Asing tahun berjalan 2. Jumlah mahasiswa baru mahasiswa asing tahun sebelumnya	1. Jumlah Mahasiswa baru mahasiswa Asing tahun berjalan 2. Jumlah mahasiswa baru mahasiswa asing tahun sebelumnya	Jumlah mahasiswa baru tahun berjalan dikurangi Jumlah mahasiswa baru tahun sebelumnya dibagi jumlah tahun sebelumnya dikalikan 100	Dit. PTKI	Direktorat Terkait Data EMIS
14	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	1. Jumlah Jurnal Ilmiah terakreditasi Nasional 2. Total Jurnal Ilmiah pada PTKI	Persentase jumlah jurnal ilmiah terakreditasi nasional dibagi jumlah jurnal ilmiah	Dit. PTKI Dit. PD.Pontren	Direktorat Terkait Data EMIS
15	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase PTKI yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	1. Jumlah PTKI yang bekerjasama dengan dunia kerja/Industri 2. Total Jumlah PTKI	Persentase jumlah PTKI yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan dibagi jumlah total	Dit. PTKI Dit. PD.Pontren	Direktorat Terkait Data EMIS
	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTKI jenjang S1	1. Jumlah IPK Mahasiswa S1 2. Total Mahasiswa S1 PTKI/Mahad Ali	1. Jumlah IPK Mahasiswa S1 2. Total Mahasiswa S1 PTKI/Mahad Ali	Jumlah nilai IPK mahasiswa S1 dibagi jumlah total mahasiswa S1	Dit. PTKI Dit. PD.Pontren	Direktorat Terkait Data EMIS

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program	Variabel	Cara Pengukuran Indikator	Penanggung jawab	Sumber Data
		Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTKI jenjang S1	1. Jumlah IPK mahasiswa S2 2. Total Mahasiswa S2 PTKI	Jumlah nilai IPK mahasiswa S2 dibagi jumlah total mahasiswa S2	Dit. PTKI	Direktorat Terkait Data EMIS
		Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTKI jenjang S1	1. Jumlah IPK Mahasiswa S3 2. Total Mahasiswa S3 PTKI	Jumlah nilai IPK mahasiswa S3 dibagi jumlah total mahasiswa S3	Dit. PTKI	Direktorat Terkait Data EMIS
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	1. Bulan Masa Tunggu 2. Jumlah Lulusan	Jumlah masa tunggu lulusan yang mendapat pekerjaan dibagi total jumlah lulusan	Dit. PTKI Dit. Pontren	Direktorat Terkait Data EMIS

DIREKTUR JENDERAL  
PENDIDIKAN ISLAM,

  
MUHAMMAD ALI RAMDHANI