



PETUNJUK TEKNIS

Lomba Karya Tulis Ilmiah [LKTI] Siswa Madrasah Berbasis Riset Tahun 2017



**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA RI**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Pada kesempatan yang baik ini kita bersyukur kehadirat Allah SWT seraya mengucapkan *alhamdulillah rabbil 'alamin* buku Petunjuk Teknis Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI) Siswa Madrasah Berbasis Riset tahun 2017 telah disusun dengan baik, sholawat dan salam senantiasa kita sampaikan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW.

Penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi tidak terlepas dari faktor kualitas sumber daya manusia (SDM) masyarakat Indonesia. Optimalisasi penguasaan dan pengembangan iptek perlu dibina sejak dini, sesuai dengan kondisi dan kebutuhan lokal. Pembinaan sejak dini perlu dilakukan guna meningkatkan minat dan kesadaran siswa madrasah akan iptek. Sehingga mereka terbiasa melakukan aktivitas ilmiah dan kelak dapat menguasai iptek dan menerapkannya untuk kemajuan bangsa.

Madrasah sebagai lingkungan pendidikan yang berbasis agama Islam telah berkembang sedemikian rupa sehingga menjadi lingkungan yang membentuk insan-insan yang berkualitas sebagai generasi muda Indonesia. Dalam mencapai cita-cita tersebut, membudayakan pemikiran-pemikiran kritis, ilmiah dan solutif adalah salah satu bagian yang tidak terpisahkan di dalamnya. Kementerian Agama Republik Indonesia melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam terus mendorong tumbuhnya budaya pemikiran ilmiah di kalangan siswa madrasah.

LKTI siswa madrasah berbasis riset menjadi bagian dalam rangka mewujudkan cita-cita mulia tersebut. Kegiatan LKTI dilaksanakan bersamaan dengan penyelenggaraan Kompetisi Sains Madrasah (KSM) tahun 2017 yang insya Allah akan diselenggarakan di kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta.

Setiap peserta yang akan mengikuti LKTI sangat dianjurkan untuk memahami buku petunjuk teknis ini karena ada banyak tahapan beserta jadwalnya yang harus mereka lalui. Mari sukseskan penyelenggaraan LKTI pada tahun ini. Akhirnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku petunjuk teknis ini disampaikan terima kasih.

Jakarta, 4 Januari 2017

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Ttd

Prof. Dr. Phill. H. Kamaruddin Amin, MA

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
I. BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Dasar Hukum	2
C. Tujuan	2
D. Hasil yang Diharapkan	3
II. BAB II PELAKSANAAN LOMBA LKTI	4
A. Bidang Lomba pada LKTI.....	4
B. Deskripsi/Ruang Lingkup Kategori Penelitian.....	4
C. Persyaratan Peserta dan Pembimbing LKTI	6
D. Deskripsi/Ruang Lingkup kategori Penelitian	7
E. Kriteria Penelitian	9
F. Tim Juri LKTI.....	9
G. Penghargaan LKTI.....	10
III. BAB III PENUTUP.....	12
LAMPIRAN LKTI	
Lampiran 1 Biodata Peserta Lomba LKTI.....	13
Lampiran 2 Rencana Penelitian.....	14
Lampiran 3 Petunjuk Penulisan Naskah	15
Lampiran 4 Petunjuk Pameran dan Power	17
Lampiran 5 Mekanisme Presentasi Penelitian	18

LAMPIRAN
KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
NOMOR 62 TAHUN 2017
TENTANG PETUNJUK TEKNIS LOMBA KARYA TULIS ILMIAH SISWA MADRASAH
BERBASIS RISET TAHUN 2017

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengamanatkan bahwa pendidikan berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dengan tujuan untuk berkembangnya potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Sesuai dengan undang-undang tersebut, Pemerintah telah menerbitkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan sebagai acuan dalam pengembangan dan pelaksanaan pembinaan kesiswaan.

Menindaklanjuti undang-undang dan peraturan menteri tersebut, Direktorat Pendidikan Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam telah mengembangkan dan melaksanakan berbagai program pembinaan bakat dan prestasi siswa tingkat Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah melalui berbagai kegiatan kesiswaan. Melalui kegiatan yang dilaksanakan diharapkan siswa berbakat dan berprestasi dapat memacu potensinya menjadi generasi yang kompetitif dan berperilaku unggul; generasi yang memiliki keunggulan dan keseimbangan dalam aspek kognitif, psikomotorik dan afektif.

Kompetensi intelektual, keterampilan, dan sikap tersebut hanya dapat dicapai melalui kegiatan yang mengakomodir berbagai kecerdasan. Satu diantara cara yang dapat ditempuh adalah dengan mendorong siswa ke dalam aktivitas penelitian.

Untuk menghidupkan kegiatan penelitian di kalangan siswa Madrasah Aliyah dilakukan lomba penelitian ilmiah dalam berbagai bidang ilmu yang dikemas dalam suatu kegiatan yang disebut Lomba Karya Tulis Ilmiah Siswa Madrasah Berbasis Riset.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum penyelenggaraan Lomba Karya Tulis Ilmiah Siswa Madrasah Berbasis Riset adalah :

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2016 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2017 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 240, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5948);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun Nomor 4496) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun Nomor 5670);
5. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 13 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2015 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;

C. Tujuan

Lomba Karya Tulis Ilmiah Siswa Madrasah Berbasis Riset bertujuan untuk

1. Menumbuhkan minat dan bakat menulis siswa/i Madrasah Aliyah;
2. Mengenalkan pada siswa/i Madrasah Aliyah tentang riset atau penelitian sebagai bentuk pengembangan minat bakat mereka;
3. Sarana pembelajaran bagi siswa/i Madrasah Aliyah dalam menuangkan ide-ide dan gagasan kreatif yang dituangkan dalam tulisan.
4. Menumbuhkembangkan budaya meneliti di kalangan siswa/i Madrasah Aliyah;
5. Mendorong pencapaian hasil penelitian yang orisinal, berkualitas, dan kompetitif.
6. Mengembangkan potensi intelektual dan daya pikir kritis bagi siswa/i terhadap situasi yang berkembang;
7. Menciptakan generasi muda yang berprestasi dan produktif dalam berkarya .

D. Hasil yang Diharapkan

Hasil yang diharapkan dari kegiatan Lomba Karya Tulis Ilmiah Siswa Madrasah Berbasis Riset adalah :

1. Siswa dapat berkreasi dalam penelitian pada berbagai bidang ilmu sesuai dengan minat dan bakatnya;
2. Siswa memiliki minat dan bakat dalam bidang penelitian;
3. Siswa dapat menuangkan ide-ide kreatif dan minat bakat penelitian;
4. Berkembangnya budaya penelitian sesuai minat bakat siswa; yang orisinal, berkualitas, dan kompetitif;
5. Mendapatkan hasil penelitian yang orisinal, berkualitas, dan kompetitif;
6. Menjalin komunikasi dalam mengembangkan potensi intelektual melalui komunitas peneliti tingkat siswa/i Madrasah Aliyah dari berbagai daerah melalui temu karya penelitian;
7. Terwujudnya generasi muda yang berprestasi dan produktif di dunia industri dan masyarakat.

BAB II
PELAKSANAAN LOMBA KARYA TULIS ILMIAH
SISWA MADRASAH BERBASIS RISET

A. Bidang Lomba pada LKTI

Bidang lomba pada Lomba Karya Tulis Ilmiah Siswa Madrasah Aliyah dikelompokkan sebagai berikut:

1. Ilmu Pengetahuan Alam

- b) Astronomi
- c) Fisika
- d) Biologi
- e) Kimia
- f) Teknologi
- g) Matematika

2. Ilmu Pengetahuan Sosial

- a) Ekonomi
- b) Sejarah
- c) Budaya
- d) Psikologi
- e) Sosiologi antropologi

3. Ilmu Keagamaan

- a) Qur'an hadits
- b) Akidah Akhlaq
- c) Fiqih
- d) Sejarah Kebudayaan Islam

B. Deskripsi/Ruang Lingkup kategori Penelitian

No	KelompokBidang Ilmu	Deskripsi/Ruang Lingkup Penelitianterkaitdengan eksplorasi
1.a	Astronomi	Penelitian terkait dengan asal-usul evolusi, sifat fisi dan kimiawi benda-benda dari langit dan diluar bumi.Contoh: Galaxi, Ilmu planet, Pembentukan bintang dan kosmologi
1.b	Fisika	Penelitian tentang alam semesta secara menyeluruh baik yang berukuran besar maupun kecil yang berkaitan dengan perubahan zat ataupun energi. Contoh:mekanika, listrik magnet, panas, bunyi, optika, gelombang, indeks bias dan masa jenis.
1.c	Biologi	Penelitian yang berhubungan dengan makhluk hidup dan

		kehidupan. Contoh: Organisme, botani, zoology, emtomologi, anatomi, fisiologidan Imunologi.
1.d	Kimia	Penelitian yang berkaitan dengan rekayasa materi atau suatu materi mengubah materi lain. Contoh: tanah, air, udara, api, 5lcohol, arsen, zink asam, asam sulfat dan asam nitrat.(rekayasa genetika, rekayasa pertanian, rekayasa transportasi, rekayasa informatika, dan rekayasa permesinan)
1.e	Teknologi	Penelitian terkait dengan modifikasi, inovasi,atau aplikasi dari ilmu pengetahuan alam untuk memenuhi kebutuhan/keinginan manusia (ilmupengetahuan terapan). Contoh: teknologi pangan, teknologi pertanian, biomedis, teknologi informatika, teknologi permesinan, teknik kimia, teknik fisika, teknik lingkungan, bioteknologi, teknologi perikanan, teknologi kelautan,teknologi perkapalan, dan bidang lain yang relevan.
1.f	Matematika	Penelitian terkait dengan bilangan, hubungan antar bilangan,prosedur opsional yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan secara aljabar, kalkulus, algoritma, geometri, topologi, trigonometri dan bidang lain yang relevan.
2.a	Ekonomi	Penelitiandan pencarian solusi atas persoalan ekonomi yang dihadapi oleh masyarakat, pengusaha, danpemerintah baik mikro maupun makro. Contoh: kemiskinan, pengangguran, keternagakerjaan, investasi, perbankan, koperasi, kewirausahaan, perdagangan nasional dan internasional, otonomi daerah, dan bidang lain yang relevan.
2.b	Sejarah	Penelitian terkait dengan catatan kronologis,eksplorasi, evaluasi, mengetahui sebab akibat, antisipasi suatu peristiwa contoh : sejarah politik, sejarah arsitektur, sejarah seni, sejarahkebudayaan, sejarah keagamaan, dan bidang lain yang relevan.
2.c	Budaya	Penelitian terkait dengan tata nilai (etika, norma), kesenian, kebahasaan, kesusasteraan. Contoh : metamorposa bahasa, nilai budaya di suatu wilayah, dan bidang lain yang relevan.
2.d	Psikologi	Penelitian terkait dengan apa, bagaimana dan mengapa tingkah laku itu terjadi. Kajiannya bisa berupa psikologi perkembangan, psikologi sosial, psiokologi kepribadian dan psikologi kognitif. Psikologi bisa diterapkan pada psikologi pendidikan, psikologi industry dan organisasi, psikologi kerekayasaan dan psikologi klinis.
2.e	Sosiologi dan Antropologi	Penelitian terkait dengan hubungan sosial antar individu, antar individu-kelompok, antar kelompok, yang mempengaruhi perilaku individu dan perilaku kelompok dan nilai-nilai budaya dalam masyarakat, hubungan antar etnis, antara agama, dan kearifan lokal. Contoh: kriminalitas, pemberdayaan masyarakat, perilaku menyimpang, perkembangan budaya, kehidupan antar

		umat beragama, etnis, bangsa, dan bidang lain yang relevan.
3.a	Qur'an Hadits	Ruang lingkup penelitian dalam bidang Qur'an Hadits, meliputi pembelajaran qur'an hadits, ayat-ayat kauniah, selain itu penadangan qur'an hadits terhadap fenomena social, ilmu pengetahuan, etika pergaulan, toleransi serta berbangsa bernegara.
3.b	Akidah Akhlak	Penelitian dalam lingkup bidang akidah akhlak, meliputi permasalahan yang terjadi pada saat ini, baik itu dalam bentuk kajian kitab, pemeikiran tokoh, fenomena social, maupun penerapan pembelajaran akidah akhlak. Contoh: toleransi, etika pergaulan.
3.c	Fiqih	Ruang lingkup penelitian dalam persoalan dibidang fikih mengangkut persoalan hokum terkait fenomena social yang terjadi pada saat, maupun penerapan pembelajaran fikih. Contoh: Riba, bank dan asuransi, LGBT
3.d	Sejarah Kebudayaan Islam	Penelitian yang terkait dengan catatan perkembangan perjalanan hidup manusia muslim dari masa kemasa dalm beribadah, bermuamalah dan berakhlak serta dalam mengembangkan system kehidupan atau menyebarkan ajaran islam yang dilandasi oleh akidah

C. Persyaratan Peserta dan Pembimbing LKTI

1. Peserta

Peserta LKTI adalah siswa yang melakukan penelitian dan mengikuti proses seleksi LKTI sesuai dengan aturan LKTI yang berlaku. Persyaratan peserta LKTI adalah:

- a) Berkewarganegaraan Indonesia.
- b) Sehat Jasmani dan Rohani
- c) Siswa siswa Madrasah Aliyah tahun ajaran 2017-2018
- d) Setiap Madrasah Aliyah hanya diperbolehkan mengirimkan 1 judul penelitian per bidang lomba bisa perorangan maupun kelompok.
- e) Perorangan maupun kelompok pada saat penelitian dilakukan.
- f) Berasal dari Aliyah Negeri maupun Swasta.
- g) Melampirkan Biodata Peserta
- h) Peserta pada penelitian yang dilakukan berkelompok maksimum dilakukan oleh 2 orang
- i) Peserta LKTI pada penelitian yang dilakukan berkelompok harus dari

madrasah yang sama.

- j) Setiap peserta hanya boleh terlibat dalam 1 (satu) judul penelitian
- k) Setiap kelompok/judul penelitian harus mempunyai guru pembimbing yang sesuai dengan bidang yang diteliti.

2. Pembimbing

Pembimbing adalah guru yang membantu siswa dalam melaksanakan penelitian dan penulisan.

Syarat pembimbing peserta LKTI adalah

- a) Berkewarganegaraan Indonesia.
- b) Mengajar di madrasah yang sama dengan peserta yang dibimbingnya.
- c) Membimbing siswa selama masa penelitian pada topik yang sesuai dengan bidang yang diampunya.

D. Mekanisme Pelaksanaan LKTI 2017

1. Pendaftaran LKTI

Cara dan waktu pendaftaran LKTI :

- a) Peserta melakukan pendaftaran/registrasi LKTI dengan cara mengirim form biodata peserta ke email lktimadrasahnasional@gmail.com
- b) Peserta mengirim rencana penelitian sesuai formulir yang tersedia ke alamat email lktimadrasahnasional@gmail.com.
- c) Waktu pendaftaran Tanggal 1 s/d 28 Februari 2017
- d) Seleksi administrasi akan dilakukan selama bulan Maret 2017
- e) Hasil seleksi administrasi akan diumumkan pada awal bulan April 2017
- f) Peserta yang lolos dalam seleksi administrasi diminta melanjutkan penelitiannya

2. Penerimaan Naskah Hasil Penelitian

Naskah hasil penelitian diterima oleh panitia LKTI.

- a) Via email
Pengiriman Naskah Hasil Penelitian dalam format MS Word ke alamat email lktimadrasahnasional@gmail.com pada tanggal 3 Juli – 14 Juli 2017.
- b) Via pos
Pengiriman *hard copy* naskah penelitian via pos selambat-lambatnya 10 Juli 2017 (cap pos) dialamatkan pada :

PANITIA LKTI 2017

Subdit Kesiswaan Lantai VI

Direktorat Pendidikan Madrasah

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI

Jl. Lapangan Banteng Barat 3-4 Jakarta Pusat

- c) Naskah hasil penelitian yang dikirim kepada panitia tidak sedang dilombakan di tempat lain pada saat yang sama dan atau belum pernah menjuarai lomba sejenis

3. Seleksi Administrasi

Seleksi administrasi dilaksanakan oleh panitia LKTI selama bulan Maret 2017. Naskah yang lolos seleksi administrasi akan dilakukan seleksi lebih lanjut (substansi).

4 Seleksi Substansi Naskah

Penilaian dilakukan oleh Tim Juri. Peserta yang naskahnya lolos akan diumumkan dan diundang untuk mengikuti seleksi berikutnya pada minggu keempat bulan Juli 2017.

5 Pameran, Poster dan Presentasi

Peserta yang diundang mempersiapkan poster dan bahan presentasi

a) Pameran dan Poster

- 1). Finalis menyiapkan materi pameran dan poster hasil penelitian.
- 2). Finalis memasang poster dan memamerkan hasil penelitian sesuai dengan waktu yang ditentukan. Ukuran poster 122 cm lebar dan 274 cm tinggi
- 3). Finalis menyambut baik pengunjung dan menjawab setiap pertanyaan juri.
- 4). Ketentuan pameran dan poster dapat dilihat pada lampiran.

b) Presentasi

- b. Finalis harus hadir pada waktu presentasi
- c. Finalis mempersiapkan bahan presentasi dalam bentuk paparan elektronik (powerpoint)
- 3) Finalis memaparkan hasil penelitiannya dalam bahasa Indonesia atau Inggris selama 10 menit
- 4) Finalis menjawab pertanyaan Tim juri

E. Kriteria Penilaian

Komponen penilaian

1. Penilaian Substansi Naskah

Penilaian meliputi metode penelitian, keunikan ide dan kreativitas, potensi aplikasi, orisinalitas serta keterpenuhan tata tulis.

No Naskah	Met Pel	Kreativitas	Aplikasi	Orisinil	Tata tulis
	30	10	15	20	25

2. Penilaian Pameran dan Poster

- a) Penilaian tampilan meliputi estetika (harmonisasi warna, tata letak, dekorasi, kebersihan, kerapian). (25)
- b) Penilaian kebenaran isi pameran dan poster (substansi ilmiah). (50)
- c) Penilaian penyajian yang informatif dan komunikatif. (25)

3. Penilaian Presentasi

a) Penyajian Presentasi meliputi :

- 1) Teknik presentasi (10)
- 2) Tampilan presentasi (10)
- 3) Ketepatan waktu (5)

b) Penguasaan materi meliputi:

- 1) Latar belakang (10)
- 2) Rumusan masalah (10)
- 3) Tujuan (10)
- 4) Metode penelitian (15)
- 5) Data dan analisis (15)
- 6) Kesimpulan (10)
- 7) Manfaat (5)

F. Tim Juri LKTI

Penjurian pada semua tahap seleksi akan dilakukan oleh tim juri yang dibentuk dan ditetapkan oleh Direktorat Pendidikan Madrasah. Tim juri terdiri dari para peneliti

dari berbagai lembaga penelitian dan perguruan tinggi. Keputusan tim juri tidak dapat diganggu gugat.

G. Penghargaan LKTI

1. DESKRIPSI NORMA PENGHARGAAN

No	NORMA PENGHARGAAN	DESKRIPSI
a)	JUARA I	Piala yang diberikan kepada peserta/kelompok yang berhasil meraih tiga nilai tertinggi pertama dalam kelompok bidang penelitiannya dari jumlah nilai presentasi, pameran dan makalah
b)	JUARA II	Piala yang diberikan kepada peserta/kelompok yang berhasil meraih tiga nilai tertinggi kedua dalam kelompok bidang penelitiannya dari jumlah nilai presentasi, pameran dan makalah
c)	JUARA III	Piala yang diberikan kepada peserta/kelompok yang berhasil meraih tiga nilai tertinggi ketiga dalam kelompok bidang penelitiannya dari jumlah nilai presentasi, pameran dan makalah
d)	JUARA HARAPAN I	Piala yang diberikan kepada peserta/kelompok nilai tertinggi IV
e)	JUARA HARAPAN II	Piala yang diberikan kepada peserta/kelompok nilai tertinggi V
f)	JUARA HARAPAN III	Piala yang diberikan kepada peserta/kelompok nilai tertinggi VI

2. KATEGORI PEMENANG

Pengelompokkan berdasarkan kelompok bidang penelitian

a) Ilmu Pengetahuan Alam

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) JUARA I | : 1 judul penelitian |
| 2) JUARA II | : 1 judul penelitian |
| 3) JUARA III | : 1 judul penelitian |
| 4) JUARA HARAPAN I | : 1 judul penelitian |
| 5) JUARA HARAPAN II | : 1 judul penelitian |
| 6) JUARA HARAPAN III | : 1 judul Penelitian |

b) Ilmu Pengetahuan Sosial

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) JUARA I | : 1 judul penelitian |
| 2) JUARA II | : 1 judul penelitian |
| 3) JUARA III | : 1 judul penelitian |
| 4) JUARA HARAPAN I | : 1 judul penelitian |
| 5) JUARA HARAPAN II | : 1 judul penelitian |
| 6) JUARA HARAPAN III | : 1 judul Penelitian |

a) Ilmu Keagamaan

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) JUARA I | : 1 judul penelitian |
| 2) JUARA II | : 1 judul penelitian |
| 3) JUARA III | : 1 judul penelitian |
| 4) JUARA HARAPAN I | : 1 judul penelitian |
| 5) JUARA HARAPAN II | : 1 judul penelitian |
| 6) JUARA HARAPAN III | : 1 judul Penelitian |

4. PEMERAN, POSTER DAN PRESENTASI FINALIS LKTI

Waktu dan Tempat Penilaian 7 s/d 12 Agustus 2017 di Yogyakarta.

BAB III

PENUTUP

Keberhasilan penyelenggaraan Karya Tulis Ilmiah Siswa Madrasah Berbasis Riset tahun 2017 ditentukan oleh semua unsur yang berkepentingan dalam melaksanakan kegiatan seleksi secara tertib, teratur, disiplin dan rasa tanggungjawab yang tinggi.

Dengan memahami pedoman ini diharapkan panitia dan semua pihak yang terkait dapat melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya, sehingga mencapai hasil secara optimal.

Menyadari masih banyak kekurangan dalam pedoman ini, kritik dan saran kami harapkan sebagai bahan masukan bagi penyelenggaraan seleksi di tahun-tahun mendatang.

Semoga pedoman ini dapat dijadikan acuan sehingga kegiatan seleksi ini dapat terlaksana dengan baik, efektif dan efisien.

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Ttd

Prof. Dr. Phill. H. Kamaruddin Amin, MA

Lampiran 1

BIODATA PESERTA LOMBA KARYA TULIS ILMIAH TAHUN 2017 TINGKAT MADRASAH ALIYAH Perorangan / Kelompok

Kode Registrasi (Diisi oleh Panitia)	
---	--

1. Biodata Siswa:

Nama Lengkap :

NISN :

Kelas : 1. X 2. XI 3. XII

Jenis Kelamin : 1. Laki-laki 2. Perempuan

Tempat lahir :

Tanggal Lahir :/...../.....

Nomor Ponsel :

Nomor Telepon Rumah :

Nama Madrasah :

Alamat :

Propinsi :

Email :

2. Biodata Siswa (diisi apabila penelitian kelompok)

Nama Lengkap :

NISN :

Kelas : 1. X 2. XI 3. XII

Jenis Kelamin : 1. Laki-laki 2. Perempuan

Tempat lahir :

Tanggal Lahir :/...../.....

Nomor Ponsel :

Nomor Telepon Rumah :

Nama Madrasah :

Alamat :

Propinsi :

Email :

Bidang Lomba yang diikuti : 1. IPA
2. IPS
3. Keagamaan

Lomba Penelitian yang pernah diikuti dalam 2 tahun terakhir :

Judul :

Penyelenggara :

Tempat :

Tahun :

3. Guru Pembimbing:

Nama Lengkap :

Nomor Induk Pegawai :

Jenis Kelamin : 1. Laki-laki 2. Perempuan

Nomor Ponsel :

Guru Mata Pelajaran :

Lembaga

Propinsi :

Nama Madrasah :

Nomor Induk Madrasah :

Nomor telepon Madrasah:

*** Beri Tanda lingkaran (X) untuk pilihan.**

Lampiran 2

Rencana Penelitian

Rencana penelitian berisi uraian sebagai berikut :

Latar Belakang Penelitian

1. Tujuan Penelitian
2. Outcome/Yang Diharapkan
3. Metodologi Penelitian
4. Bibliografi/Daftar Pustaka

Lampiran 3

Petunjuk Penulisan Naskah

Naskah penelitian disusun oleh peserta dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Makalah untuk seleksi tahap pertama ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris;
2. Makalah untuk tahap selanjutnya (yang lolos tahap pertama) ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris (bila ada perbaikan);
3. Urutan penyajian materi dalam makalah mengikuti struktur yang diberikan oleh panitia;
4. Makalah diketik pada kertas HVS A4 80 gram dengan ketentuan:
 - a) Jenis huruf : Times New Roman;
 - b) Ukuran huruf :
 - Judul : 18 pt
 - heading 1 : 16 pt
 - heading 2 : 14 pt
 - heading 3 : 13 pt
 - heading 4 dst : 12 pt
 - isi/body : 12 pt
 - c) Batas margin atas : 2 cm
 - d) Batas margin bawah : 2 cm
 - d) Batas margin kanan : 2 cm
 - e) Batas margin kiri : 3 cm
 - g) Halaman : center, bottom
5. Makalah diberi halaman depan (*soft cover*) yang memuat judul penelitian, bidang ilmu, nama siswa, nama madrasah, alamat madrasah, kabupaten/kota, provinsi, nomor telepon;
6. Makalah dilengkapi dengan **Abstrak** penelitian maksimal 300 kata diketik dalam 1 spasi, diletakkan di halaman pertama isi makalah;
7. Nama institusi/lembaga dan perorangan yang terkait dengan penelitian sebagai mitra kerjasama maupun sebagai narasumber harus dicantumkan.
8. Nama guru-guru pembimbing di madrasah dicantumkan dalam makalah, lengkap dengan gelar dan bidang ilmunya.
9. Warna Cover :
 - a) Peserta LKTI IPA : Hijau
 - b) Peserta LKTI IPS : Coklat
 - c) Peserta LKTI Keagamaan : Merah

Makalah ditulis dengan mengikuti struktur berikut:

- a) Halaman Muka
- b) Lembar Pengesahan
- c) Pernyataan Orisinalitas dan Status Naskah
- d) Abstrak
- e) Kata Pengantar
- f) Daftar Isi
- g) Pendahuluan
Berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian.
- h) Kajian Pustaka
- i) Metode Penelitian
- j) Hasil dan Pembahasan
- k) Kesimpulan dan Saran
- l) Daftar Pustaka
- m) Lampiran 1 : salinan (*copy*) data-data pengukuran langsung oleh peneliti yang belum diolah
- n) Lampiran 2 : data pendukung lainnya, contoh : kuesioner, hasil analisis laboratorium, wawancara, dll.

Lampiran 4

Petunjuk Pameran dan Poster

Pameran dan poster dilakukan secara perorangan/kelompok dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Untuk setiap penelitian disediakan dua muka panel pameran berukuran 120 cm x 120 cm yang diletakkan di atas meja berukuran 40 cm x 120 cm dengan ketinggian 80 cm. lihat di power point
2. Disediakan meja dengan ukuran yang disesuaikan .
3. Disediakan hanya maksimal 2 kursi.
4. Pada panel-panel tersebut peserta dapat menempelkan poster dan foto-foto yang terkait dengan penelitian yang dilakukan.
5. Meja digunakan untuk kepentingan gelar pameran.
6. Poster memuat:
 - Materi penelitian sesuai metoda ilmiah;
 - Diagram penelitian;
 - Data penelitian;
 - Hasil penelitian;
 - Kesimpulan, saran, pustaka.
7. Bahan poster dan pameran disediakan sendiri oleh peserta, demikian pula perlengkapan untuk menempel poster dan gelar pameran;
8. Peserta *stand by* di *stand* pameran masing-masing dan diharuskan menjawab setiap pertanyaan yang disampaikan oleh pengunjung maupun juri yang berkeliling melakukan penilaian atau berisi uraian dan hasil yang diperoleh;
9. Peserta mengenakan pakaian seragam sekolah masing-masing pada kegiatan pameran dan poster. (Tidak memakai atribut kecuali bed OSIS)

Lampiran 5

Mekanisme Presentasi Penelitian

Peserta yang terpilih ke tahap presentasi diharuskan melakukan presentasi oral di hadapan dewan juri dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Presentasi dilakukan secara terbuka dengan urutan presentasi yang diundi oleh panitia, dan diumumkan kepada seluruh peserta sebelum acara presentasi berlangsung;
2. Presentasi dilakukan dalam bahasa Indonesia atau Inggris selama 20 menit, dengan dukungan Power Point, dilanjutkan dengan tanya jawab dengan Dewan Juri;
3. Panitia menyediakan LCD Projektor, sebuah laptop, dan loud speaker, white board. Peserta diperkenankan untuk menggunakan laptop sendiri. Panitia tidak menyediakan laser pointer;
4. File Power Point seluruh penelitian dikumpulkan dalam laptop panitia yang digunakan untuk presentasi (walaupun peserta menggunakan laptop sendiri);
5. Bagi peserta yang menggunakan laptop Apple, harus menyediakan sendiri *converter* untuk hubungan ke LCD Projector;
6. Peserta mengenakan pakaian seragam sekolah masing-masing pada presentasi penelitian.