



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
UJIAN NASIONAL MAK  
TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah  
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : 40 butir Pilihan ganda dan 5 butir uraian  
Alokasi Waktu : 120 Menit  
Kategori : Utama/Susulan

No	KOMPETENSI YANG DIUJIKAN	KLS/SMT	MATERI POKOK	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO SOAL	KET
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Siswa mampu memahami isi berbagai wacana non-sastra( narasi, deskripsi, eksposisi, persuasi).	X, XI, XII	Gagasan utama	Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukan gagasan utama secara tepat.	PG	1	U/S
2.	sda	X, XI, XII	Inti paragraf	Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukan isi paragraf secara tepat.	PG	2	U/S
3.	sda	X/1	Fakta dan Opini	Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukan opini secara tepat.	PG	3	U/S
4.	sda	X/1	Fakta dan opini	Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukan fakta secara tepat.	PG	4	U/S

No	KOMPETENSI YANG DIUJIKAN	KLS/SMT	MATERI POKOK	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO SOAL	KET
1	2	3	4	5	6	7	8
5.	sda	X/1	Arti istilah	Disajikan sebuah paragraf yang menggunakan istilah tertentu, siswa dapat mengartikan istilah secara tepat.	PG	5	U/S
6.	sda	X, XI	Kalimat tanya	Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukan kalimat tanya yang sesuai dengan isi secara tepat.	PG	6	U/S
7.	sda	X, XI	Gagasan penjelas	Disajikan paragraf, siswa dapat menentukan gagasan penjelas yang tidak terdapat dalam paragraf.	PG	7	U/S
8.	sda	X, XI, XII	Menjawab pertanyaan bacaan	Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukan jawaban yang tepatsesuai dengan isi paragraf secara tepat.	PG	8	U/S
9.	sda	X, XI, XII	Pesan dalam paragraf	Disajikan sebuah paragraf yang mengandung pesan, siswa dapat menentukan pesan yang terdapat dalam paragraf secara tepat.	PG	9	U/S
10.	sda	X, XI, XII	Isi paragraf	Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukan pernyataan yang tidak terdapat dalam paragraf secara tepat.	PG	10	U/S
11.	Menulis dalam berbagai bentuk dan jenis	X, XI, XII	Surat undangan resmi	Disajikan sebuah surat undangan resmi yang isinya dirumpangkan, siswa	PG	11	U/S

No	KOMPETENSI YANG DIUJIKAN	KLS/SMT	MATERI POKOK	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO SOAL	KET
1	2	3	4	5	6	7	8
				dapat menentukan pernyataan untuk melengkapi isi surat tersebut secara tepat.			
12.	sda	XI	Memo	Disajikan instruksi dari seorang atasan kepada bawahannya, siswa dapat menentukan kalimat memo yang sesuai dengan ilustrasi secara tepat.	PG	12	U/S
13.	sda	XII	Surat lamaran pekerjaan	Disajikan ilustrasi surat lamaran pekerjaan yang rumpang, siswa dapat menentukan pernyataan untuk melengkapi surat lamaran tersebut secara tepat.	PG	13	U/S
14	sda	XI	Pengumuman	Disajikan kegiatan lomba yang diselenggarakan oleh OSIS, siswa dapat menentukan kalimat pengumuman sesuai dengan kegiatan tersebut secara tepat.	PG	14	U/S
15.	sda	X, XI, XII	Paragraf deskripsi	Disajikan sebuah paragraf deskripsi yang salah satu kalimatnya dirumpangkan, siswa dapat menentukan kalimat untuk melengkapi secara tepat.	PG	15	U/S

No	KOMPETENSI YANG DIUJIKAN	KLS/SMT	MATERI POKOK	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO SOAL	KET
1	2	3	4	5	6	7	8
16.	sda	X, XI, XII	Paragraf persuasi	Disajikan sebuah paragraf persuasi yang belum lengkap, siswa dapat menentukan kalimat persuatif yang tepat untuk melengkapinya.	PG	16	U/S
17.	sda	XI, XII	Paragraf generalisasi	Disajikan sebuah paragraf generalisasi yang belum lengkap, siswa dapat menentukan kalimat kesimpulan yang tepat sesuai isi paragraf.	PG	17	U/S
18.	sda	XI, XII	Paragraf analogi	Disajikan paragraf analogi yang belum lengkap, siswa dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut.	PG	18	U/S
19.	sda	XII	Menyusun paragraf	Disajikan kalimat acak, siswa dapat menyusun menjadi paragraf yang padu secara tepat.	PG	19	U/S
20.	sda	X, XI, XII	Menyusun paragraf	Disajikan sebuah kalimat utama, siswa dapat menentukan kalimat penjelas yang tidak sesuai dengan kalimat utama.	PG	20	U/S
21.	sda	XI	Silogisme	Disajikan sebuah premis umum dan premis khusus, siswa dapat menentukan kalimat kesimpulan secara tepat.	PG	21	U/S

No	KOMPETENSI YANG DIUJIKAN	KLS/SMT	MATERI POKOK	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO SOAL	KET
1	2	3	4	5	6	7	8
22.	sda	XI	Pengembangan paragraf sebab akibat	Disajikan paragraf sebab akibat yang dirumpangkan, siswa dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapinya.	PG	22	U/S
23.	sda	XI, XII	Karya ilmiah	Disajikan topik karya ilmiah, siswa dapat menentukan latar belakang sesuai dengan topik tersebut secara tepat.	PG	23	U/S
24.	sda	X, XI, XII	Judul karya ilmiah	Disajikan beberapa penulisan judul karya ilmiah, siswa dapat menentukan penulisan judul karya ilmiah secara tepat.	PG	24	U/S
25.	sda	X, XI, XII	Menyusun kerangka karangan	Disajikan judul yang akan dikembangkan menjadi karya tulis, siswa dapat menentukan kerangka isi sesuai dengan judul secara tepat.	PG	25	U/S
26.	sda	XI, XII	Menulis resensi	Disajikan data keunggulan atau kelemahan buku, siswa dapat menentukan kalimat resensi yang berisi keunggulan buku sesuai dengan ilustrasi.	PG	26	U/S

No	KOMPETENSI YANG DIUJIKAN	KLS/SMT	MATERI POKOK	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO SOAL	KET
1	2	3	4	5	6	7	8
27.	sda	XI	Menulis proposal	Disajikan ilustrasi rencana kegiatan sekolah, siswa dapat menentukan kalimat yang berisi tujuan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan ilustrasi secara tepat.	PG	27	U/S
28.	sda	X	Menulis pendapat	Disajikan ilustrasi seorang tokoh yg berisi tentang keteladanan atau perjuangannya, siswa dapat menentukan kalimat berisi pendapat yang logis secara epat sesuai dengan ilustrasi.	PG	28	U/S
29.	sda	XI, XII	Menulis notulen	Disajikan komponen notulen yang rumpang, siswa dapat menentukan kalimat untuk melengkapi bagian yang rumpang secara tepat.	PG	29	U/S
30.	sda	XI	Menyusun dialog	Disajikan sebuah dialog pendek, siswadapat menentukan topik dialog sesuai dengan ilustrasi secara tepat.	PG	30	U/S
31.	sda	XII	Menyusun argumentasi	Disajikan sebuah paragraf argumentasi yang rumpang, siswa dapat menentukan kalimat argumen untuk melengkapi paragraf secara tepat.	PG	31	U/S

No	KOMPETENSI YANG DIUJIKAN	KLS/SMT	MATERI POKOK	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO SOAL	KET
1	2	3	4	5	6	7	8
32.	sda	XII	Menulis gagasan	Disajikan ilustrasi berisi gagasan, siswa dapat menentukan kalimat yang isinya mempengaruhi orang lain sesuai dengan ilustrasi secara tepat.	PG	32	U/S
33.	Berbicara untuk berbagai keperluan.	XII	Membawakan acara	Disajikan ilustrasi dalam membawakan acara, siswa dapat menentukan kalimat untuk mempersilahkan pembicara secara tepat.	PG	33	U/S
34.	sda	X	Wawancara	Disajikan topik wawancara, siswa dapat menentukan kalimat tanya yang sesuai dengan topik tersebut secara tepat.	PG	34	U/S
35.	sda	X, XI, XII	Diskusi	Disajikan beberapa kalimat sanggahan, siswa dapat menentukan kalimat sanggahan sesuai dengan topik diskusi secara tepat.	PG	35	U/S
36.	sda	XI, XII	Sambutan	Disajikan ilustrasi acara kegiatan sekolah, siswa dapat menentukan kalimat pembuka sambutan sesuai ilustrasi secara tepat.	PG	36	U/S

No	KOMPETENSI YANG DIUJIKAN	KLS/SMT	MATERI POKOK	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO SOAL	KET
1	2	3	4	5	6	7	8
37.	Penggunaan berbagai bentuk kata	XI, XII	Kata baku dan tidak baku	Disajikan beberapa kalimat, siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan kalimat baku.	PG	37	U/S
38.	sda	X, XI	Penulisan kata serapan	Disajikan beberapa kalimat yang menggunakan kata serapan, siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan kata serapan secara tepat.	PG	38	U/S
39.	sda	X, XI	Penggunaan klausa	Disajikan beberapa kalimat yang menggunakan klausa bawahan, siswa dapat menentukan kalimat yang berklusa bawahan secara tepat.	PG	39	U/S
40.	sda	XII	Kalimat majemuk bertingkat	Disajikan kalimat majemuk bertingkat, siswa dapat menentukan kalimat majemuk yang sepola dengan kalimat yang tersaji secara tepat.	PG	40	U/S
41.	Menulis dalam berbagai jenis	XI, XII	Kerangka karangan	Disajikan satu topik karangan, siswa dapat mengembangkan kedalam kerangka karangan secara tepat.	U	41	U/S
42.	sda	X, XI, XII	Paragraf deduktif	Disajikan satu kalimat utama, siswa dapat mengembangkan menjadi paragraf deduktif secara tepat.	U	42	U/S

No	KOMPETENSI YANG DIUJIKAN	KLS/SMT	MATERI POKOK	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO SOAL	KET
1	2	3	4	5	6	7	8
43.	sda	XI, XII	Wacana eksposisi	Disajikan satu topik, siswa dapat mengembangkan menjadi paragraf eksposisi secara tepat.	U	43	U/S
44.	sda	XI, XII	Makalah	Disajikan satu topik makalah, siswa dapat merumuskan masalah-masalah sesuai dengan topik secara tepat.	U	44	U/S
45.	Membaca karya sastra	X, XI, XII	Cerpen	Disajikan penggalan cerpen, siswa dapat menjelaskan nilai yang terkandung dalam penggalan tersebut secara tepat.	U	45	U/S



**KISI – KISI PENULISAN SOAL  
UJIAN NASIONAL MAK  
TAHUN AJARAN 2008/2009**

**Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Jumlah Soal : 45 Butir  
Bentuk Soal : 40 Pilihan Ganda, 5 Uraian**

No	Standar Kompetensi Kompetensi Dasar	Materi (Pokok Bahasan, Sub Pokok Bahasan)	KLS	Indikator	Bentuk Soal		No Soal	Ket	Skor
					PG	Uraian			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>READING</b> (Membaca) Siswa mampu memahami nuansa makna di dalam teks tertulis seperti teks fungsional pendek, teks berbentuk narasi (narrative, recount, news item), deskripsi (report, description, explanation) dan argumentasi (exposision, discussion) dalam konteks kehidupan sehari – hari.	1. Text Tertulis berbentuk <b>Narrative</b>	X,XI,XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menentukan social function/purpose of the text</li> <li>Disajikan beberapa kalimat, siswa dapat menemukan kalimat yang tidak sesuai dengan topic bacaan</li> <li>Siswa dapat menemukan konflik/complication yang ada dalam teks</li> <li>Disajikan cuplikan kalimat dari bacaan, siswa dapat menemukan padanan sebuah kata/frasa yang diambil dari bacaan tersebut</li> <li>Disajikan beberapa kata, siswa dapat menentukan kata yang benar berdasarkan bacaan</li> </ul>	V		1	U/S	1.5
		2. Text Tertulis berbentuk <b>Explanation</b>	XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan beberapa pilihan pokok pikiran utama, siswa dapat menemukan pokok</li> </ul>	V		6	U/S	

No	Standar Kompetensi Kompetensi Dasar	Materi (Pokok Bahasan, Sub Pokok Bahasan)	KLS	Indikator	Bentuk Soal		No Soal	Ket	Skor
					PG	Uraian			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				<p>pikiran utama dari bacaan tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan beberapa informasi tertentu dari bacaan, siswa dapat menemukan informasi tertentu dari bacaan</li> <li>• Disajikan cuplikan kalimat dari bacaan, siswa dapat menemukan lawan kata yang diambil dari bacaan tersebut.</li> <li>• Disajikan beberapa pilihan informasi yang tersurat dari bacaan, siswa dapat menemukan informasi yang tidak sesuai dengan isi bacaan</li> </ul>	V		7	U/S	
					V		8	U/S	
					V		9	U/S	
		3. Text Tertulis berbentuk <b>Analytical Exposition</b>	XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan bacaan, siswa dapat mengidentifikasi jenis text</li> <li>• Disajikan beberapa kalimat, siswa dapat menemukan kalimat yang sesuai dengan isi bacaan</li> <li>• Disajikan beberapa kata/frase, siswa dapat menemukan pernyataan yang tidak benar berdasarkan bacaan</li> <li>• Disajikan urutan schematic features dari bacaan, siswa dapat menentukan schematic</li> </ul>	V		10	U/S	
					V		11	U/S	
					V		12	U/S	
					V		13	U/S	

No	Standar Kompetensi Kompetensi Dasar	Materi (Pokok Bahasan, Sub Pokok Bahasan)	KLS	Indikator	Bentuk Soal		No Soal	Ket	Skor
					PG	Uraian			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				feature dari bacaan tersebut					
		4. Text Tertulis berbentuk <b>Report</b>	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan beberapa pokok pikiran utama, siswa dapat menemukan pokok pikiran utama yang paling benar dari bacaan</li> <li>• Disajikan bacaan, siswa dapat mengidentifikasi jenis bacaan</li> <li>• Disajikan beberapa pernyataan – pernyataan, siswa dapat menemukan pernyataan yang benar berdasarkan bacaan</li> <li>• Disajikan cuplikan kalimat dari bacaan, siswa dapat menemukan padanan kata dari kalimat tersebut.</li> </ul>	V		14	U/S	
					V		15	U/S	
					V		16	U/S	
					V		17	U/S	
		5. Text Tertulis berbentuk <b>Review</b>	XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menentukan social function/purpose of the text</li> <li>• Disajikan beberapa informasi tersirat, siswa dapat menemukan informasi tersirat dari bacaan</li> <li>• Disajikan urutan schematic features dari bacaan, siswa dapat menemukan schematic</li> </ul>	V		18	U/S	
					V		19	U/S	
					V		20	U/S	

No	Standar Kompetensi Kompetensi Dasar	Materi (Pokok Bahasan, Sub Pokok Bahasan)	KLS	Indikator	Bentuk Soal		No Soal	Ket	Skor
					PG	Uraian			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				<p>features yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan beberapa kata/frase, siswa dapat menemukan pernyataan yang tidak benar berdasarkan bacaan</li> </ul>	V		21	U/S	
		6. Text Tertulis berbentuk <b>Descriptive</b>	XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan bacaan, siswa dapat menentukan jenis bacaan</li> <li>• Disajikan pokok pikiran utama, siswa dapat menemukan pikiran utama bacaan tersebut</li> <li>• Disajikan kalimat tersurat dari bacaan, siswa dapat menentukan kalimat tersurat berdasarkan bacaan</li> <li>• Disajikan cuplikan kalimat, siswa dapat menentukan pronoun yang digantikan oleh kalimat tersebut.</li> </ul>	V		22	U/S	
					V		23	U/S	
					V		24	U/S	
					V		25	U/S	
		7. Text Tertulis berbentuk <b>Discussion</b>	XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan beberapa pokok pikiran utama, siswa dapat menemukan pikiran utama dari bacaan tersebut</li> <li>• Disajikan beberapa pokok pikiran, siswa dapat menemukan pokok pikiran paragraf yang kedua</li> </ul>	V		26	U/S	
					V		27	U/S	
					V		28	U/S	

No	Standar Kompetensi Kompetensi Dasar	Materi (Pokok Bahasan, Sub Pokok Bahasan)	KLS	Indikator	Bentuk Soal		No Soal	Ket	Skor
					PG	Uraian			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan beberapa grammatical faetures, siswa dapat mengidentifikasi kata yang bukan action verb</li> <li>• Disajikan beberapa tenses, siswa dapat menentukan tenses yang benar berdasarkan bacaan</li> <li>• Disajikan pilihan paragraf, siswa dapat menentukan paragraf yang merupakan topik bacaan tersebut</li> <li>• Disajikan cuplikan kalimat dari bacaan, siswa dapat menemukan padanan sebuah kata/frase yang diambil dari bacaan tersebut.</li> </ul>	V		29	U/S	
					V		30	U/S	
					V		31	U/S	
		8. Text Tertulis berbentuk <b>News Item</b>	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan bacaan, siswa dapat menentukan jenis bacaan</li> <li>• Disajikan urutan schematic feature dari bacaan, siswa dapat menentukan schematic feature yang benar</li> <li>• Disajikan beberapa kalimat tersurat dari bacaan, siswa dapat menentukan kalimat tersurat yang benar</li> <li>• Disajikan beberapa kalimat, siswa dapat menemukan</li> </ul>	V		32	U/S	
					V		33	U/S	
					V		34	U/S	
					V		35	U/S	

No	Standar Kompetensi Kompetensi Dasar	Materi (Pokok Bahasan, Sub Pokok Bahasan)	KLS	Indikator	Bentuk Soal		No Soal	Ket	Skor
					PG	Uraian			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				kalimat yang tidak termasuk dalam bacaan					
2	<b>SPEAKING</b> (Berbicara) Mengungkapkan makna yang terkait dengan wacana transaksional yang mengarah kepada variasi makna interpersonal dan/atau monolog lisan terutama dalam wacana berbentuk deskriptif, naratif, anekdot, eksposisi analistis, eksposisi hortstory	1. Expression of purpose/plan	XII	• Disajikan dialog pendek, siswa dapat menentukan jenis ungkapan yang dipakai dalam dialog pendek tersebut	V		36	U/S	
		2. Expression of warning/advising	XI	• Disajikan dialog pendek, siswa dapat menentukan ungkapan yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut	V		37	U/S	
3	<b>WRITING</b> (Menulis) Siswa mampu memahami makna teks fungsional pendek dan essay sederhana berbentuk recount, procedure dan analytical exposition	1. <b>Causative “have”</b>	XII	• Disajikan kalimat causative, siswa dapat mnginterpretasikan kalimat causative tersebut	V		38	U/S	
		2. <b>Passive Voice</b>	X,XI,XII	• Disajikan kalimat aktif, siswa dapat menentukan perubahan kalimat pasifnya yang paling benar	V		39	U/S	

No	Standar Kompetensi Kompetensi Dasar	Materi (Pokok Bahasan, Sub Pokok Bahasan)	KLS	Indikator	Bentuk Soal		No Soal	Ket	Skor
					PG	Uraian			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<b>3. Synonym</b>	XII	•Disajikan kalimat, siswa dapat menemukan padanan kata kerja yang ada dalam kalimat tersebut	V		40	U/S	
		<b>4. Text tertulis berbentuk Procedure</b>	X	•Siswa dapat menulis text berbentuk procedure dengan topik pilihan		V	41	U/S	4 – 8
		<b>5. If Clause</b>	XI, XII	•Siswa dapat membuat kalimat pengandaian ( <b>If Clause</b> ), dari fakta yang diberikan		V	42	U/S	
		<b>6. Text Tertulis berbentuk Hortatory Exposition</b>	XI	•Siswa dapat melengkapi surat pendek yang ditujukan ke kepala sekolahnya/ menteri pendidikan dengan menyampaikan posisinya terhadap kasus/topik yang dia sampaikan dalam surat		V	43	U/S	
		<b>7. Expression of asking someone opinion</b>	XII	• Siswa dapat melengkapi dialog pendek yang disajikan dengan ungkapan menanyakan pendapat seseorang tentang sesuatu		V	44	U/S	
		<b>8. Conjunction (Eventhough)</b>	XII	• Siswa dapat menentukan kata penghubung yang tepat dalam kalimat majemuk setara.		V	45	U/S	



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
UJIAN NASIONAL MAK  
TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

Satuan Pendidikan : MAK  
Mata Pelajaran : Matematika  
Jumlah Soal : 30 Soal  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
Alokasi Waktu : 120 Menit  
Kategori : Utama/Susulan

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN ( S K L )	KLS	MATERI POKOK DAN URAIAN MATERI	INDIKATOR	NO. SOAL	KET
1.	Memahami pernyataan dalam matematika dan ingkarannya, mampu menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah	X	Logika Matematika • Penarikan kesimpulan	• Menentukan penarikan kesimpulan yang valid jika diketahui beberapa beberapa pernyataan	1	U/S
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan Aturan Pangkat, Akar dan Logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya, suku banyak, sistem persamaan linear, matriks, vektor,	X	Bentuk Pangkat, Akar dan Logaritma • Bentuk Akar • Persamaan Eksponen	• Merasionalkan Bentuk Akar	2	U/S
				• Menyelesaikan persamaan eksponen sederhana atau eksponen pecahan dari suatu persamaan yang diketahui	3	U/S

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN ( S K L )	KLS	MATERI POKOK DAN URAIAN MATERI	INDIKATOR	NO. SOAL	KET
	transformasi geometri, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah		<ul style="list-style-type: none"> <li>Logaritma suatu bilangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan masalah Logaritma dengan menggunakan Sifat-sifat Logaritma</li> </ul>	4	U/S
	Memahami konsep yang berkaitan dengan Aturan Pangkat, Akar dan Logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya, suku banyak, sistem persamaan linear, matriks, vektor, transformasi geometri, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah	X	Fungsi Kuadrat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan rumus Fungsi Kuadrat, jika diketahui koordinat titik puncak dan grafik yang melalui sebuah titik tertentu</li> </ul>	5	U/S
		X	Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan fungsi <math>f</math>, jika fungsi <math>g</math> dan <math>(f \circ g)</math> diketahui</li> </ul>	6	U/S
		X	Persamaan kuadrat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun persamaan kuadrat yang akar-akarnya mempunyai hubungan dengan akar-akar persamaan kuadrat lain.</li> </ul>	7	U/S
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan nilai konstanta dari suatu persamaan kuadrat jika diketahui jenis akarnya</li> </ul>	8	U/S

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN ( S K L )	KLS	MATERI POKOK DAN URAIAN MATERI	INDIKATOR	NO. SOAL	KET
		X	Pertidaksamaan Kuadrat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan himpunan penyelesaian dari suatu pertidaksamaan kuadrat yang diketahui</li> </ul>	9	U/S
		X	Sistem Persamaan Linier	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan jumlah dari penyelesaian suatu Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel, jika salah satu nilai variabelnya diketahui.</li> </ul>	10	U/S
		XI	Program Linear <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan sistem pertidaksamaan dari suatu grafik</li> <li>Nilai optimum suatu bentuk obyektif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan sistem pertidaksamaan, jika daerah himpunan penyelesaiannya diketahui</li> </ul>	11	U/S
	Memahami konsep yang berkaitan dengan Aturan Pangkat, Akar dan Logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya, suku banyak, sistem persamaan linear, matriks, vektor,			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan nilai optimum suatu bentuk obyektif sebagai penyelesaian suatu masalah Program Linear</li> </ul>	12	U/S
		XI	Matriks <ul style="list-style-type: none"> <li>Perkalian matriks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan matriks P, jika <math>P \cdot A = B</math>, A dan B matriks berordo <math>2 \times 2</math></li> </ul>	13	U/S

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN ( S K L )	KLS	MATERI POKOK DAN URAIAN MATERI	INDIKATOR	NO. SOAL	KET
	transformasi geometri, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah	XII	Barisan dan Deret <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barisan dan Deret Aritmatika</li> <li>• Barisan dan Deret Geometri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan jumlah <math>n</math> suku pertama deret aritmetika, jika dua suku yang tidak berurutan diketahui</li> </ul>	14	U/S
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan kaidah barisan geometri untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	15	U/S
		XII	Irisan kerucut <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persamaan Lingkaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan persamaan lingkaran, jika diketahui dua titik ujung-ujung diameternya.</li> </ul>	16	
		XII	Suku Banyak <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorema sisa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan sisa pembagian suatu suku banyak oleh pembagi berderajat dua yang dapat di faktorkan</li> </ul>	17	U/S

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN ( S K L )	KLS	MATERI POKOK DAN URAIAN MATERI	INDIKATOR	NO. SOAL	KET
	Memahami konsep yang berkaitan dengan Aturan Pangkat, Akar dan Logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya, suku banyak, sistem persamaan linear, matriks, vektor, transformasi geometri, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah	XII	Vektor <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudut antara Dua Vektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan sudut antara dua vektor, jika diketahui panjang vektor.</li> </ul>	18	U/S
		XII	Transformasi Geometri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan persamaan bayangan suatu kurva oleh komposisi dua transformasi yang ditentukan</li> </ul>	19	U/S
3.	Memahami sifat dan aturan geometri dalam menentukan kedudukan titik, garis dan bidang, jarak dan sudut	XII	Ruang Dimensi Tiga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudut antara garis dan bidang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung sudut antara garis dan bidang limas beraturan yang diketahui</li> </ul>	20	U/S
4.	Memahami konsep perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri, melakukan manipulasi aljabar untuk menyusun bukti serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah	XI	Trigonometri <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjumlahan atau pengurangan Sinus</li> <li>• Penjumlahan atau pengurangan Cosinus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan permasalahan dengan menggunakan rumus jumlah atau selisih sinus atau cosinus</li> </ul>	21	U/S

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN ( S K L )	KLS	MATERI POKOK DAN URAIAN MATERI	INDIKATOR	NO. SOAL	KET
		XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persamaan trigogometri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan himpunan penyelesaian suatu persamaan trigonometri yang dapat diubah menjadi persamaan kuadrat dalam bentuk cosinus</li> </ul>	22	U/S
5.	Memahami konsep limit, turunan, dan integral dari fungsi aljabar dan fungsi trigonometri, serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah	XI	Limit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung nilai limit fungsi aljabar di suatu titik yang diketahui</li> </ul>	23	U/S
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Limit fungsi aljabar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan nilai limit fungsi trigonometri</li> </ul>	24
		XI	Turunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan turunan fungsi aljabar <math>y = (ax + b)^n</math></li> </ul>		25
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Turunan fungsi aljabar dan aplikasinya</li> </ul>	XII		Integral	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Integral Substitusi</li> </ul>						

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN ( S K L )	KLS	MATERI POKOK DAN URAIAN MATERI	INDIKATOR	NO. SOAL	KET
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa penggunaan Integral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung Luas Daerah antara Dua Kurva pada [a,b]</li> </ul>	27	
6	Memahami konsep perbandingan, fungsi dan identitas trigonometri, melakukan manipulasi aljabar untuk menyusun bukti serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	XI	Statistika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian data ukuran data statistik deskriptif rata-rata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung Modus dari data yang disajikan dalam bentuk diagram batang</li> </ul>	28	U/S
		XI	Peluang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaidah pencacahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan aturan kombinasi untuk menyelesaikan masalah sehari-hari</li> </ul>	29	U/S
		XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peluang suatu kejadian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan peluang suatu kejadian dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	30	U/S



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
UJIAN NASIONAL MAK  
TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah  
Mata Pelajaran : Qur'an Hadis  
Jumlah Soal : 10  
Bentuk Soal : Uraian  
Alokasi Waktu : 120 Menit  
Kategori : Utama/Susulan

NO	KOMPETENSI YANG DIUJIKAN	KLS/ SMT	MATERI POKOK ( Pokok Bahasan, sub pakok bahasan )	INDIKATOR	NO SOAL	KET	SKOR
1	Siswa memiliki kemauan dan kemampuan untuk menta'ati Allah dan RasuNya	X/I	Ta'at kepada Rasulullah berarti ta'at kepada Allah	Siswa mampu menyebutkan ayat yang menunjukkan bahwa barang siapa ta'at pada Rasulullah berarti ta'at kepada Allah dan barang siapa yang berpaling dari Rasul berarti berpaling dari Allah	1A	Utama	5
			Ta'at kepada Rasulullah berarti ta'at kepada Allah	Siswa mampu melengkapi dan mengartikan hadis yang berbunyi tentang ta'at pada Rasul berarti ta'at pada Allah	1B	Utama	5
2	Siswa memahami dan meyakini kebenaran ayat al Quran dan Hadis tentang kemurnian dan kesempurnaan serta fungsi al Quran	X/I	Fadlilah fadlilah membaca al Qur'an	Siswa menguraikan dua hal yang boleh dihasad	1A	Susulan	5
			Fungsi al Qur'an	Siswa mampu menfsirkan kata kata dalam surat fushshilat ayat 44	1B	Susulan	5

NO	KOMPETENSI YANG DIUJIKAN	KLS/ SMT	MATERI POKOK ( Pokok Bahasan, sub pakok bahasan )	INDIKATOR	NO SOAL	KET	SKOR
3	Siswa memahami dan meyakini kebenaran ayat al Quran dan Hadis tentang akal dan ilmu pengetahuan serta mengamalkannya	XI/I	Akal dan ilmu pengetahuan	Siswa mampu mengartikan kata kata sulit dalam surat Ali 'Imron ayat 190-191	2A	Utama	5
			Pengembangan Ilmu Pengetahuan	Siswa mampu menafsirkan potongan surat Fushshilat ayat 53	2B	Utama	5
4	Siswa memhami dan meyakini kebenaran ayat ayat al Quran dan Hadits tentang taqwq	XI/II	Makna Taqwa	Siswa mampu menguraikan makna taqwa menurut bahasa dan ahli haqiqah	2A	Susulan	5
			Makna Taqwa	Siswa mampu menyebutkan sifat sifat orang yang bertaqwa	2B	Susulan	5
5	Siswa memhami dan meyakini kebenaran ayat ayat al Quran dan Hadits tentang sifat ikhlash dan jujur	XI/II	Iklash dan Jujur	Siswa mampu menguraikan pengertian ikhlash menurut bahasa dan ishtilah	3A	Utama	5
			Iklash dan Jujur	Siswa mampu menjelaskan tiga hal yang bisa menghindarkan orang munafik dari adzab Allah yang pedih	3B	Utama	5
6	Siswa memhami dan meyakini kebenaran ayat ayat al Quran dan Hadits tentang alam semesta dan kesejahteraan manusia, karunia Allah dan lingkungan hidup	XII/I	Manfaat rumput, air dan api bagi manusia	Siswa mampu menjelaskan persekutuan manusia dalam tiga hal	3A	Susulan	5
			Menjaga lingkungan	Siswa mampu menguraikan maksud kerusakan dalam surat al A'raf ayat 59	3B	Susulan	5
7	Siswa memahami norma norma mu'amalah melalui penerapan ayat al Qur'an dan Hadits yang berhubungan dengan mu'amalah	XII/I	Hukum Jual Beli	Siswa mampu menguraikan sebab sebab dihalalkannya jual beli dan diharamkannya riba	4A	Utama Susulan	5

NO	KOMPETENSI YANG DIUJIKAN	KLS/ SMT	MATERI POKOK ( Pokok Bahasan, sub pakok bahasan )	INDIKATOR	NO SOAL	KET	SKOR
			Hukum Jual Beli	Siswa mampu menyebutkan contoh contoh jual beli yang dilarang	4B	Utama Susulan	5
8	Siswa memahami makna ayat al Quran dan Hadits tentang norma norma pernikahan	XII/I	Prosedur izin pernikahan bagi gadis dan janda	Siswa mampu menjelaskan perbedaan isti'dzan bagi gadis dan isti'mar bagi janda	5A	Utama Susulan	5
			Kriteria Calon Istri/Suami Yang Baik	Siswa mampu menguraikan kriteria calon istri/suami yang baik	5B	Utama Susulan	5
9	Siswa memahami makna ayat al Quran dan Hadits tentang pentingnya persatuan, persaudaraan dan toleransi dalam kehidupan masyarakat	XII/I	Persatuan dan Persaudaraan	Siswa mampu menafsirkan potongan ayat 32 surat al Maidah	6A	Utama Susulan	5
			Persatuan menciptakan kekuatan	Siswa mampu menjelaskan perumpamaan kasih sayang dan persatuan orang muslim seperti yang disabdakan Rasul	6B	Utama	5
				Siswa mampu menguraikan aplikasi ihsan terhadap orang tua, anak yatim dan orang miskin	6B	Susulan	5
10	Siswa memahami makna ayat al Quran dan Hadits tentang upaya menyelesaikan perselisihan, munyawarah dan ta'aruf	XII/II	Penyelesaian Perselisihan	Siswa mampu menjelaskan kandungan surat al A'raf ayat 199	7A	Utama Susulan	5
				Siswa mampu menjelaskan bagaimana sangsi dilaksanakan bagi orang dhalim	7B	Utama	5
				Siswa mampu menafsirkan surat Ali Imron ayat 159	7B	Susulan	5

NO	KOMPETENSI YANG DIUJIKAN	KLS/ SMT	MATERI POKOK ( Pokok Bahasan, sub pakok bahasan )	INDIKATOR	NO SOAL	KET	SKOR
11	Siswa memahami makna ayat al Quran dan Hadits tentang kepemimpinan	XII/II	Eksistensi kepemimpinan	Siswa mampu menguraikan urutan keta'atan sebagaimana yang tercantum dalam surat an Nisa' ayat 59	8A	Utama Susulan	5
			Tugas dan tanggung jawab pemimpin	Siswa mampu menjelaskan sebagian tanggung jawab pemimpin	8B	Utama Susulan	5
12	Siswa memahami makna ayat al Quran dan Hadits tentang norma pergaulan suami istri dan pendidikan anak	XII/II	Peselisihan dalam Perkawinan	Siswa mampu menjelaskan cara menyelesaikan perselisihan dalam keluarga	9A	Utama Susulan	5
			Pendidikan anak	Siswa mampu menjelaskan kandungan hadits tentang pembiasaan anak mengerjakan shalat	9B	Utama Susulan	5
13	Siswa memahami makna ayat al Quran dan Hadits tentang norma pembinaan persatuan	XII/II	Larangan berpecah belah	Siswa mampu menguraikan tiga hal yang diridloi Allah dan tiga hal yang dibenci Allah seperti dalam hadits yang diriwayatkan oleh Imam Muslim	10A	Utama	5
			Larangan terhadap sikap merenggangkan hubungan	Siswa mampu menyebutkan hadits tentang larangan orang tidak bertegursapa lebih dari tiga hari	10B	Utama	5
14	Siswa memahami makna ayat al Quran dan Hadits tentang pembinaan pribadi, keluarga dan masyarakat	XII/II	Dasar dasar dakwah	Siswa mampu menjelaskan hukum amar ma'ruf nahi mungkar menurut Imam Qurthubi	10A	Susulan	5
		XII/II		Siswa mampu menguraikan dasar dasar dakwah sebagaimana dalam surat an Nahl ayat 125	10B	Susulan	5



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
 UJIAN NASIONAL MAK  
 TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Jumlah Soal : 20 Butir  
 Bentuk Soal : Uraian**

NO	KOMPETENSI	SMT/ KLS	MATERI POKOK	INDIKATOR	NO. SOAL	KET.	SKOR
1	Siswa mampu bercakap, membaca dan menulis insya muwajah dengan menggunakan kata-kata baru dan struktur kalimat : الجملة الاسمية والجملة الفعلية	X/1	الجملة الاسمية والجملة الفعلية	• Siswa dapat membuat kalimat sempurna dengan menggunakan jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah	1	U	5
				• Siswa dapat meletakkan kata ke dalam kalimat sempurna dengan menggunakan jumlah fi'liyah	1	S	5
2	Siswa mampu bercakap, membaca dan menulis insya muwajah dengan menggunakan kata-kata baru dan struktur kalimat : اسم معرفة واسم نكرة	X/1	اسم معرفة واسم نكرة	• Siswa dapat membedakan antara isim ma'rifah dan isim nakirah dalam suatu kalimat	2	U/S	5
3	Siswa mampu bercakap, membaca dan menulis insya muwajah serta menterjemahkan teks ke dalam Bahasa Arab	X/1	Teks نظام المدرسة	• Siswa dapat menterjemahkan isi bacaan ke dalam bahasa Arab dengan baik dan benar	3	U/S	5

4	Siswa mampu bercakap, membaca dan menulis insya muwajjah dengan menggunakan kata-kata baru dan struktur kalimat : النعته والإضافة	X/2	النعته الإضافة	• Siswa dapat merubah pola kalimat idlofah menjadi pola na'at	4	U/S	5
				• Siswa dapat merubah pola kalimat na'at menjadi pola idlofah	5	U/S	5
5	Siswa mampu bercakap, membaca dan menulis insya muwajjah dengan menggunakan kata-kata baru dan struktur kalimat : المفعول به المقدم	XI/1	المفعول به المقدم	• Siswa dapat merubah pola kalimat maf'ul bih menjadi maf'ul bih muqaddam	6	U	5
				• Siswa dapat memberikan contoh maf'ul bih muqaddam dalam kalimat sempurna	6	S	5
6	Siswa mampu bercakap, membaca dan menulis insya muwajjah dengan menggunakan kata-kata baru dan struktur kalimat : المصدر المؤول والمصدر الصريح	XI/1	المصدر المؤول والمصدر الصريح	• Siswa dapat merubah pola kalimat mashdar muawwal menjadi pola kalimat mashdar shorih	7	U	5
				• Siswa dapat merubah pola kalimat mashdar shorih menjadi pola kalimat mashdar muawwal	7	S	5
7	Siswa mampu bercakap, membaca dan menulis insya muwajjah serta menyusun kalimat dengan baik	XI/2	الجملة المفيدة	• Siswa dapat menyempurnakan kalimat dengan menggunakan pilihan kata-kata yang tersedia dengan tepat.	8	U/S	5

8	Siswa mampu bercakap, membaca dan menulis insya muwajjah serta memahami wacana tentang: غزوة بدر الكبرى	XI/2	Paragraf غزوة بدر الكبرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menyusun kalimat menjadi sebuah paragraf</li> </ul>	9	U/S	5
9	Siswa mampu bercakap, membaca dan menulis insya muwajjah serta memahami wacana tentang: الإيمان بالله طريق السعادة	XI/2	Paragraf الإيمان بالله طريق السعادة	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan teks yang tersedia tentang الإيمان بالله طريق السعادة</li> </ul>	10	U/S	5
10	Siswa mampu bercakap, membaca dan menulis insya muwajjah serta memahami wacana	XII/1	Kalimat yang diacak kata-katanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menyusun kata-kata yang disajikan secara acak menjadi sebuah kalimat sempurna</li> </ul>	11	U/S	5
11	Siswa mampu bercakap, membaca dan menulis insya muwajjah serta memahami sinonim dan antonim	XII/1	المرادف والمضاد	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menyebutkan sinonim kata</li> </ul>	12 A	U/S	5
			Sinonim dan Antonim	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menyebutkan antonim kata</li> </ul>	12 B	U/S	5

12	Siswa mampu bercakap, membaca dan menulis insya muwajjah serta memahami wacana tentang: حاجة التلاميذ إلى تربية السلوك الخلقى	XII/1	حاجة التلاميذ إلى تربية السلوك الخلقى	• Siswa dapat memberi harakat suatu teks dengan benar	13	U/S	5
				Siswa dapat menterjemahkan teks yang tersedia dengan baik dan benar	14	U/S	5
13	Siswa mampu bercakap, membaca dan menulis insya muwajjah serta mentashrif fi'il المعتل اللامي	XII/1	المعتل اللامي	• Siswa dapat mentafshrif fi'il mu'tal lamy dalam kondisi marfu, mansub dan majzum secara lughawy	15	U	5
				• Siswa dapat mentashrif fi'il mu'tal dari fi'il madli menjadi fi'il mudlari', isim mashdar, isim fail, isim maf'ul dan amar	15	S	5
14	Siswa mampu bercakap, membaca dan menulis insya muwajjah dengan menggunakan kata-kata baru dan struktur kalimat : التوكيد والبدال	XII/1	التوكيد والبدال	• Siswa dapat menyempurnakan kalimat dengan menggunakan taukid secara benar	16	U/S	5
				• Siswa dapat memberikan contoh badal dalam kalimat sempurna	17	U/S	5
15	Siswa mampu bercakap, membaca dan menulis insya muwajjah dengan menggunakan kata-kata baru dan struktur kalimat : المفعول المطلق والمفعول لأجله	XII/1	المفعول المطلق	• Siswa dapat memberikan contoh maf'ul muthlaq dalam kalimat sempurna	18	U	5
				المفعول لأجله	• Siswa dapat menyempurnakan kalimat dengan menggunakan maf'ul liajlih	18	S

16	Siswa mampu bercakap, membaca dan menulis insya muwajah dengan menggunakan kata-kata baru dan struktur kalimat : التشبيه	XII/2	التشبيه	• Siswa dapat menyebutkan rukun tasybih dan memberikan contoh tasybih taam	19	U/S	5
				• Siswa dapat menentukan macam-macam tasybih dari contoh tasybih yang disajikan	20	U/S	5